



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3 - LUCCA  
Prot. 0012725 del 19/09/2023  
IV (Uscita)

All'Albo d'Istituto  
A tutti i docenti  
Alla DSGA

**Oggetto:** CIRCOLARE N. 4 - PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE - INDICAZIONI OPERATIVE, SCADENZE E MODULISTICA.

Come deliberato nel Piano Annuale delle Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento, nelle assemblee di ottobre e nei consigli di classe di novembre i docenti illustrano ai genitori rappresentanti di classe la progettazione didattica annuale. La progettazione didattica annuale è costituita dall'insieme delle unità di apprendimento (UDA), orientate allo sviluppo delle competenze, a carattere disciplinare e interdisciplinare, che ciascun docente provvederà a progettare.

Nell'Area Riservata del nostro sito scolastico, in formato digitale, sono caricati tutti i documenti e la modulistica relativi a "DELIBERE E STRUMENTI\_PROGETTAZIONE\_VALUTAZIONE" (vedi elenco "Strumenti" a seguire e file allegato).

Si ricorda che la progettazione didattica è il principale strumento con il quale la scuola comunica alle famiglie e agli studenti l'Offerta Formativa; costituisce un atto di trasparenza e un'assunzione di responsabilità verso l'esterno. E' nondimeno lo strumento professionale più idoneo a gestire efficacemente il processo di insegnamento-apprendimento a partire dalla fase di pianificazione fino a quella di verifica in itinere e conclusiva

In relazione alla progettazione didattica si esplicitano di seguito alcune indicazioni operative che sono l'esito di un pluriennale processo di formazione e riflessione professionale svolto nel nostro Istituto ed in linea con la normativa vigente. Per ciascuna disciplina dovranno essere progettate almeno quattro UDA: due per ciascun quadrimestre. Le UDA dovranno recare indicazione dei tempi di sviluppo e raggiungimento degli obiettivi. Non è ammissibile indicare: *tutto l'anno* o *tutto il quadrimestre* quale arco temporale per l'azione didattica e per il corrispondente raggiungimento degli obiettivi. Occorrerà inoltre specificare le modalità di accertamento del raggiungimento degli obiettivi e delle competenze, facendo anche esempi di strumenti di verifica che saranno utilizzati, con indicazione di massima della tempistica.

Si ricorda inoltre che, anche per l'attività alternativa all'IRC, dovrà essere predisposta la progettazione consistente in almeno quattro UDA.

I docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di I grado dovranno caricare la progettazione didattica nella sezione DIDATTICA del registro elettronico (es.: Progettazione didattica MATEMATICA - Classi III A e III B Scuola primaria "G. Giusti") e renderla consultabile per le famiglie sulla BACHECA (DATE: dal 6/11/2023 al 10/06/2024; DESCRIZIONE es.: *Progettazione didattica MATEMATICA - Classi III A e III B Scuola primaria "G. Giusti"; CATEGORIA Comunicazioni generiche*). Per il caricamento dei documenti su ARGO BACHECA si può consultare il MANUALE D'USO in allegato.

Il file digitale dovrà essere salvato in formato **PDF** e redatto con font: *Times New Roman*, dimensione: *n. 11* e sottoscritto dal docente.

Ai docenti è richiesto di nominare il file come di seguito indicato: Cognome, iniziale del nome di battesimo, classe e sezione, disciplina insegnata, UDA n...., A.S. 2023\_24 Esempio: Rossi Mario:

**ROSSI\_M\_3A\_matematica\_UDA\_3\_2023\_24**

Per tutte le informazioni relative all'uso del Registro Elettronico ARGO si veda il MANUALE D'USO DOCENTE E DOCENTE COORDINATORE (in allegato alla presente).

Le progettazioni dovranno essere realizzate, a maglie larghe, entro la data del **25 ottobre 2023**.

Entro la data del **6 novembre 2023**, i documenti dovranno essere invece pubblicati in via definitiva su ARGO BACHECA in visione delle famiglie ed inviati all'ufficio di segreteria per l'acquisizione agli atti.

Entro il **giorno 30 del mese di novembre**, invece, dovranno essere consegnati alle famiglie\*:

- il **Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.)** per gli alunni con attestazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento, certificati ai sensi della Legge 170/2010 e per quelli non certificati per i quali si ritiene opportuno predisporre una personalizzazione;



- il **Piano per l’Inclusione Scolastica (P.I.S./P.E.I.)** per gli alunni disabili ai sensi della L. 104/92;
- il **Piano di Studio Personalizzato (P.S.P.)** per alunni non italofoeni N.A.I. o non italofoeni con particolari bisogni linguistici.

*\*I PIS, i PDP e i PSP verranno consegnati individualmente alle famiglie degli alunni e, specificamente per i PDP, dovranno essere sottoscritti dalle parti (docenti, dirigente, genitori ed eventualmente il tecnico competente se ha partecipato alla stesura) in apposito incontro.*

I documenti e la modulistica relativa a "DELIBERE E STRUMENTI\_PROGETTAZIONE\_VALUTAZIONE", che ciascun docente potrà acquisire nell'AREA RISERVATA DOCENTI sul sito dell'Istituto (PASSWORD:INTER@L3), contengono tutti gli strumenti in uso nell'istituto utili alla progettazione/valutazione:

### **STRUMENTI IN USO NELL'ISTITUTO PER LA PROGETTAZIONE/VALUTAZIONE:**

- Curricolo d’Istituto (precedentemente aggiornato e caricato nell’area).
- Educazione Civica.
- D.D.I. e D.A.D.
- Rubriche valutative (progettazione per competenze, certificazione delle competenze).
- Repertorio di Unità di Competenza elaborate nei dipartimenti.
- Modello per la stesura delle Unità di apprendimento U.D.A. e delle Unità di Competenza U.D.C. (modello a.s. 2023-2024)
- Documento con Linee guida e delibere sulla valutazione (aggiornato al 25/01/2021).
- Documenti e modulistica relativi alla nuova valutazione nella scuola primaria deliberati nell’a.s. 2020-2021 (Griglie per la valutazione in itinere e finale; valutazione fine I e II quadrimestre, ecc.).
- Accoglienza, inserimento e percorsi di apprendimento degli alunni non italofoeni\*\*
- Alunni B.E.S, D.V.A. e D.S.A.\*\*\*

### **\*\*Alunni non italofoeni - Italiano L2**

Procedura per la stesura dei Piani di Studio Personalizzati (PSP) per alunni non italofoeni N.A.I. o per alunni non italofoeni con particolari bisogni linguistici

#### **- A chi sono rivolti i PSP**

agli alunni stranieri nuovi arrivati (NAI) e agli alunni non italofoeni, anche nati in Italia, con particolari bisogni linguistici

#### **- Per quanto tempo sono predisposti:**

La durata dell'adozione del PSP è estremamente personale, varia in base ai progressi dell'alunno/a; in generale si può ipotizzare una durata di almeno due anni.

#### **- Chi li predispone:**

i docenti del consiglio di classe/interclasse

#### **- Strumenti da utilizzare**

Per predisporre il Piano di Studio Personalizzato si consultano le linee guida fornite nel documento sulla valutazione deliberato nell'Istituto (pagg. 29 e 30)

Si effettua l'analisi della situazione degli alunni in oggetto nell'ambito dei consigli di classe/interclasse seguendo le indicazioni descritte negli strumenti deliberati "Piani di Studio Personalizzati\_liv. Prebasico\_A1- A2\_B1" e compilando nei primi due mesi di inserimento la griglia di osservazione

Si compila lo strumento "PSP" sottoscritto dai docenti del consiglio di classe, dal dirigente e dai genitori dell'alunno interessato.



### \*\*\* Alunni B.E.S, D.V.A. e D.S.A

Sono a disposizione i seguenti materiali:

- Moduli e iter per la certificazione degli alunni DVA
- Protocollo per la continuità degli alunni DVA
- Strumenti per la valutazione alunni DVA
- Documenti e Vademecum per gli insegnanti di sostegno
- Modelli di PEI/PIS per ogni ordine di scuola, con relative guide e griglie di osservazione
- Modello di PDF, con relativa guida alla compilazione
- Protocollo progetto SPECIAL
- Piano di prevenzione delle crisi comportamentali
- Protocollo per il disagio: PDPI, griglia di osservazione e protocollo d'azione
- Griglia osservativa e valutazione alunni DSA

### PER LA SCUOLA PRIMARIA

In allegato un breve tutorial relativo all'utilizzo del Registro Elettronico Argo in funzione della valutazione della scuola primaria con particolare riferimento utilizzo dell'area DIDATTICA - CONOSCENZE E ABILITÀ e VALUTAZIONE IN ITINERE.

Si ricorda che le valutazioni, previste dall'O.M. n. 172 del 04/12/2020 con le Linee guida "Valutazione scuola primaria" e la Nota MI n. 2158 del 04/12/2020, espresse, a termine del I e II quadrimestre, con le diciture **Avanzato - Intermedio - Base - In via di prima acquisizione** (Livelli di apprendimento) **non possono essere utilizzate come valutazione per le singole prove.**

Le singole prove dovranno essere accompagnate da descrizione (si veda TUTORIAL VALUTAZIONE), che si genererà in automatico all'inserimento sul RE, da ampliare ed arricchire in modo da essere il più possibile coerente con l'esito della prova, l'obiettivo selezionato e il percorso di apprendimento di ogni singolo alunno (si invita alla consultazione dei materiali specifici presenti nell'Area Riservata ai docenti del Sito). Non possono essere usate valutazioni espresse in decimi.

Auguro a tutti un buon lavoro.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Elisabetta Giannelli  
*F.to digitalmente*