



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3

VIA DON MINZONI, 244 S.ANNA - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388-581457

MAIL: LUIC84600N@ISTRUZIONE.IT PEC: LUIC84600N@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: WWW.LUCCA3.EDU.IT



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR**

**Asse I - Istruzione -
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2
Azioni 10.1.1 e 10.2.2**

ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3 - LUCCA
Prot. 0014341 del 05/11/2021
04-05 (Uscita)

Lucca, vedi segnatura

All'Albo

Al sito web dell'istituto
sezione amm.trasparente

Oggetto: determina di stipula contratto di prestazione d'opera esperto esterno per l'insegnamento della lingua inglese per la realizzazione di moduli di cui a i progetti PON FSE :

- ✓ Oltre l'aula: musica, sport e benessere - cod. 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-28
- ✓ Far crescere le competenze per crescere - cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-32

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counseling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Codice progetto: 10.2.2A - FSEPON - TO.2021-32 - Codice CUP: J63D21001050007 . titolo del progetto: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

- ✓ Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counseling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- ✓ Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 36 del 24.05.2021, con la quale è stata ratificata l'adesione al progetto di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 25.05.2021 con la quale è stata ratificata l'adesione al progetto di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 24.05.2021, con la quale è stato proposto l'inserimento del progetto di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 al PTOF approvato con delibera n. 62 dal Consiglio di Istituto in data 27.11.2020;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 25.05.2021 con la quale è stato proposto l'inserimento del progetto di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 al PTOF approvato con delibera n. 62 dal Consiglio di Istituto in data 27.11.2020;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 in data 29/01/2019 e ss.ii..

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 24.05.2021, con la quale sono stati deliberati i criteri per l'individuazione del referente e coordinatore dei progetti di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 40 del 24.05.2021, con la quale sono stati deliberati i criteri per l'individuazione dei tutor dei progetti di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 41 del 24.05.2021, con la quale sono stati deliberati i criteri per l'individuazione degli esperti dei progetti di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 12.06.2021 con la quale è stato assunto al bilancio il progetto come di seguito articolato:

- ✓ *Oltre l'aula: musica, sport e benessere* - cod. cod. 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-28 scheda finanziaria - P02/31
- ✓ *Far crescere le competenze per crescere* - cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-32 scheda finanziaria P02/32

VISTA la Candidatura n. 1051440 del 18.05.2021, trasmessa in piattaforma GPU in data 19.05.2021;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 17355 del 1.06.2021, con la quale è stata comunicata all'USR Toscana la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2022 che riporta i seguenti codici identificativi di progetto:

- ✓ *Oltre l'aula: musica, sport e benessere* - cod. cod. 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-28 scheda finanziaria - P02/31
- ✓ *Far crescere le competenze per crescere* - cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-32 scheda finanziaria P02/32

RILEVATA la necessità di disporre di **ESPERTI** per la realizzazione dei moduli per l'insegnamento della lingua inglese per la realizzazione di moduli di cui a i progetti PON FSE :

- ✓ *Oltre l'aula: musica, sport e benessere* - cod. 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-28
- ✓ *Far crescere le competenze per crescere* - cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-32

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring e mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counseling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Codice progetto: 10.2.2° - FSEPON - TO.2021-32 - Codice CUP: J63D21001050007 . titolo del progetto: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

VISTA la nota con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, ma poi si può ricercare nel libero mercato - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 34115 del 18.12.2017;

VISTA la Legge del 7 Agosto 1990 n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il D.P.R. 445 del 28 Dicembre 2000 "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il R.D. 18 Novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 Maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 Marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed EE.LL. per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 Marzo 1999, n. 275, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle II.SS., ai sensi della Legge 15 Marzo 1997 n. 59";

VISTA la circolare Ministero del Lavoro n. 2 del 2 Febbraio 2009;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006/2009;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2016/2018;

VISTO il D. L.vo 30 Marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" ed in particolare i seguenti articoli:

- 1 comma 2 - "Amministrazioni Statali a cui si applicano le disposizioni del T.U.P.I."
- 7 comma 6 - "Incarichi di collaborazione nel settore pubblico"
- 53 - "Incompatibilità, cumulo di impieghi ed incarichi"

VISTA la Circolare n. 1/2008 emanata dal Ministro delle riforme e le innovazioni nella Pubblica Amministrazione relativamente al limite delle retribuzioni erogate;

VISTA la Circolare n. 2/2008 emanata dal Dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto "Legge 24.12.2007, n. 244 - disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

VISTA la Circolare n. 3/2017 par. 4 "Gli incarichi di collaborazione nel settore pubblico" emanata dal Ministro per la semplificazione e la pubblica amministrazione;

VISTO il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle II.SS., ai sensi dell'art. 1, comma 143, Legge 13 Luglio 2015 n. 107";

VISTO il Libro V, Titolo III, artt. 2222 e segg. Del Codice Civile;

VISTE Linee guida ANAC n. 3, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni». Approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 Aggiornate al d.lgs. 56 del 19/4/2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017;

VISTO l'avviso del 4.06.2021, prot. 7198, rivolto al personale interno, che in base alla vigente normativa in materia ha la priorità su personale interno ad altre scuole e ad esterni;

VISTO che nessuna risorsa interna è risultata adeguata e/o disponibile all'intervento didattico che si intende attivare nell'ambito del PON FSE di cui all'avviso 9707 "Apprendimento e socialità", relativamente alle competenze multi linguistiche;

VISTO l'avviso Prot. n. 11071 del 08/09/2021 relativo alla selezione e reclutamento personale esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare quale ESPERTO per la realizzazione dei moduli di cui all'oggetto;

PRESO ATTO dell'unica candidatura pervenuta prot. n. 11301 del 13/09/2021;

VISTA l'individuazione dell'ESPERTA prot. n. 12119 del 27/09/2021;

PRESO ATTO che il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Elisabetta Giannelli;

Tutto ciò visto e rilevato,

DETERMINA

Di procedere alla stipula di un contratto di prestazione d'opera per n. 30 ore, per ogni modulo in qualità di ESPERTA alla Signora Biagioni Claudia Francesca Lelia, nata a Lucca il 22 luglio 1964, residente a Lucca, Viale S. Concordio, 1950 - Pontetetto codice fiscale BGNCDF64L62Z347X, nell'ambito del progetto indicato in oggetto, per i moduli:

🇬🇧 10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school - Level 1

🇬🇧 10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school - Level 2

- 🚩 10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school - Level 1
- 🚩 10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school - Level 2

10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school - Level 1

Con questo laboratorio linguistico intendiamo incoraggiare i bambini a comunicare in lingua inglese in un contesto ludico e coinvolgente, attraverso la simulazione di contesti e situazioni reali che rendono l'apprendimento più utile e significativo. Le attività proposte copriranno tutte le principali dimensioni della lingua: comprensione di contenuti basici in inglese, lettura e ascolto di libri, canzoni, programmi e film in inglese, comunicazione con bambini e adulti, piccole drammatizzazioni. I bambini saranno stimolati, attraverso attività ludiche e motivanti, a prendere parte a semplici conversazioni.

10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school - Level 2

Con questo laboratorio linguistico intendiamo incoraggiare i bambini a comunicare in lingua inglese attraverso la simulazione di contesti e situazioni reali per rendere l'apprendimento più utile e significativo. Le attività proposte copriranno tutte le principali dimensioni della lingua: comprensione di contenuti basici in inglese, lettura e ascolto di libri, canzoni, programmi e film in inglese, comunicazione con bambini e adulti, piccole drammatizzazioni. I bambini saranno stimolati, attraverso attività ludiche e motivanti, a prendere parte a semplici conversazioni, a completare informazioni, scrivere brevi note su date, luoghi e tempi.

10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school - Level 1

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento nel quartiere che, varcando le mura della scuola (compatibilmente con i protocolli sanitari relativi al covid-19), diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi, delle esigenze e del livello di competenza linguistica degli studenti. Il corso aiuta i ragazzi a comprendere e usare espressioni familiari, espressioni quotidiane e frasi molto semplici mirate al soddisfacimento di bisogni concreti. Durante il laboratorio lo studente imparerà a presentare se stesso e gli altri, a porre domande su dettagli personali e altre informazioni come il luogo in cui vive, le persone che conosce e gli oggetti che possiede. Imparerà inoltre a interagire in modo semplice in una conversazione.

10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school - Level 2

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento nel quartiere che, varcando le mura della scuola (compatibilmente con i protocolli sanitari relativi al covid-19), diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi, delle esigenze e del livello di competenza linguistica degli studenti. Lo studente imparerà a comprendere frasi ed espressioni usate di frequente relative ad argomenti di rilevanza immediata (es. informazioni personali e familiari molto semplici, shopping, geografia locale). Imparerà inoltre a comunicare in modo fluido in attività di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti familiari e quotidiani.

Per tale attività sarà corrisposto un compenso orario pari ad € 70,00, per un totale di € 2.100,00 a modulo, onnicomprensivo di ogni onere fiscale a carico dell'Amministrazione oltre accessorio di legge, per un totale di € 8.400,00.

F.to Digit. La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Elisabetta Giannelli