



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”
 2014-2020 finanziato con FSE E FDR
 Asse I – Istruzione –
 Obiettivi Specifici 10.1, 10.2
 Azioni 10.1.1 e 10.2.2

ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3 - LUCCA
Prot. 0011071 del 08/09/2021
 (Uscita)

Codice CUP: J63D21001050007

Al Sito web – Albo *on line*
 Al Sito web – sez. Amministrazione Trasparente
 Al Personale Scolastico
 Agli Atti del PON FSE – Avviso 9707/2020

Oggetto: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTO MADRELINGUA INGLESE PER LA REALIZZAZIONE DI MODULI DI CUI AI
 Progetti PON FSE:

- ✓ Oltre l'aula: musica, sport e benessere – cod. 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-28
- ✓ Far crescere le competenze per crescere – cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-32

**Il Dirigente scolastico
 Responsabile Unico del Procedimento**

VISTO l'avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

- ✓ Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring e mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counseling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- ✓ Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 36 del 24.05.2021, con la quale è stata ratificata l'adesione al progetto di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 25.05.2021 con la quale è stata ratificata l'adesione al progetto di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 24.05.2021, con la quale è stato proposto l'inserimento del progetto di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 al PTOF approvato con delibera n. 62 dal Consiglio di Istituto in data 27.11.2020;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 25.05.2021 con la quale è stato proposto l'inserimento del progetto di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 al PTOF approvato con delibera n. 62 dal Consiglio di Istituto in data 27.11.2020;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 in data 29/01/2019 e ss.ii..

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 24.05.2021, con la quale sono stati deliberati i criteri per l'individuazione del referente e coordinatore dei progetti di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 40 del 24.05.2021, con la quale sono stati deliberati i criteri per l'individuazione dei tutor dei progetti di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021;



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3

VIA DON MINZONI, 244 S. ANNA - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388-581457

MAIL: LUIC84600N@ISTRUZIONE.IT PEC: LUIC84600N@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: WWW.LUCCA3.EDU.IT



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 41 del 24.05.2021, con la quale sono stati deliberati i criteri per l'individuazione degli esperti dei progetti di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021;
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 12.06.2021 con la quale è stato assunto al bilancio il progetto come di seguito articolato:
- ✓ *Oltre l'aula: musica, sport e benessere* – cod. cod. 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-28 scheda finanziaria - P02/31
 - ✓ *Far crescere le competenze per crescere* – cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-32 scheda finanziaria P02/32
- VISTA la Candidatura n. 1051440 del 18.05.2021, trasmessa in piattaforma GPU in data 19.05.2021;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 17355 del 1.06.2021, con la quale è stata comunicata all'USR Toscana la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2022 che riporta i seguenti codici identificativi di progetto:
- ✓ *Oltre l'aula: musica, sport e benessere* – cod. cod. 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-28 scheda finanziaria - P02/31
 - ✓ *Far crescere le competenze per crescere* – cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-32 scheda finanziaria P02/32
- VISTO l'Avviso del 4.06.2021, prot. 7198, rivolto al personale interno, che in base alla vigente normativa in materia ha la priorità su personale interno ad altre scuole e ad esterni;
- VISTO che nessuna risorsa interna è risultata adeguata e/o disponibile all'intervento didattico che si intende attivare nell'ambito del PON FSE di cui all'avviso 9707 "Apprendimento e socialità", relativamente alle competenze multi linguistiche;
- RITENUTO OPPORTUNO, quindi, individuare l'esperto tra le risorse professionali esterne, disponibili nel libero mercato delle professioni;
- VISTA la nota con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTO l'art. 7 comma 6 del D. L.vo 165/2001 "Testo Unico del Pubblico Impiego"
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, ma poi si può ricercare nel libero mercato – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID 34115 del 18.12.2017;
- VISTA la Legge del 7 Agosto 1990 n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il D.P.R. 445 del 28 Dicembre 2000 "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";
- VISTO il R.D. 18 Novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 Maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 15 Marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed EE.LL. per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il D.P.R. 8 Marzo 1999, n. 275, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle I.I.S.S., ai sensi della Legge 15 Marzo 1997 n. 59";
- VISTA la circolare Ministero del Lavoro n. 2 del 2 Febbraio 2009;
- VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006/2009;
- VISTO il CCNL Comparto Scuola 2016/2018;
- VISTO il D. L.vo 30 Marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” ed in particolare i seguenti articoli:

- 1 comma 2 – “*Amministrazioni Statali a cui si applicano le disposizioni del T.U.P.I.*”
- 7 comma 6 – “*Incarichi di collaborazione nel settore pubblico*”
- 53 – “*Incompatibilità, cumulo di impieghi ed incarichi*”

VISTA la Circolare n. 1/2008 emanata dal Ministro delle riforme e le innovazioni nella Pubblica Amministrazione relativamente al limite delle retribuzioni erogate;

VISTA la Circolare n. 2/2008 emanata dal Dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto “*Legge 24.12.2007, n. 244 – disposizioni in tema di collaborazioni esterne*”;

VISTA la Circolare n. 3/2017 par. 4 “*Gli incarichi di collaborazione nel settore pubblico*” emanata dal Ministro per la semplificazione e la pubblica amministrazione;

VISTO il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente il “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle I.I.S.S., ai sensi dell’art. 1, comma 143, Legge 13 Luglio 2015 n. 107*”;

VISTO il Libro V, Titolo III, artt. 2222 e segg. Del Codice Civile;

VISTO il D. L.vo 30 Marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*”;

VISTE Linee guida ANAC n. 3, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «*Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni*». Approvate dal Consiglio dell’Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 Aggiornate al d.lgs. 56 del 19/4/2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell’11 ottobre 2017;

CONSIDERATO che la scrivente dott.ssa Elisabetta GIANNELLI, dirigente di questa Istituzione scolastica risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa pienamente i requisiti richiesti dall’art. 31, comma 1, D.L.vo 50/20156, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all’incarico in questione;

VISTO l’art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall’art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente “*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

Esperto madrelingua inglese per i seguenti moduli:

- 10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school – Level 1
- 10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school – Level 2
- 10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school – Level 1
- 10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school – Level 2

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati di seguito:

10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school – Level 1



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con questo laboratorio linguistico intendiamo incoraggiare i bambini a comunicare in lingua inglese in un contesto ludico e coinvolgente, attraverso la simulazione di contesti e situazioni reali che rendono l'apprendimento più utile e significativo. Le attività proposte copriranno tutte le principali dimensioni della lingua: comprensione di contenuti basici in inglese, lettura e ascolto di libri, canzoni, programmi e film in inglese, comunicazione con bambini e adulti, piccole drammatizzazioni. I bambini saranno stimolati, attraverso attività ludiche e motivanti, a prendere parte a semplici conversazioni.

10.2.2.A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school – Level 2

Con questo laboratorio linguistico intendiamo incoraggiare i bambini a comunicare in lingua inglese attraverso la simulazione di contesti e situazioni reali per rendere l'apprendimento più utile e significativo. Le attività proposte copriranno tutte le principali dimensioni della lingua: comprensione di contenuti basici in inglese, lettura e ascolto di libri, canzoni, programmi e film in inglese, comunicazione con bambini e adulti, piccole drammatizzazioni. I bambini saranno stimolati, attraverso attività ludiche e motivanti, a prendere parte a semplici conversazioni, a completare informazioni, scrivere brevi note su date, luoghi e tempi.

10.2.2.A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school – Level 1

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento nel quartiere che, varcando le mura della scuola (compatibilmente con i protocolli sanitari relativi al covid-19), diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi, delle esigenze e del livello di competenza linguistica degli studenti. Il corso aiuta i ragazzi a comprendere e usare espressioni familiari, espressioni quotidiane e frasi molto semplici mirate al soddisfacimento di bisogni concreti. Durante il laboratorio lo studente imparerà a presentare se stesso e gli altri, a porre domande su dettagli personali e altre informazioni come il luogo in cui vive, le persone che conosce e gli oggetti che possiede. Imparerà inoltre a interagire in modo semplice in una conversazione.

10.2.2.A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school – Level 2

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento nel quartiere che, varcando le mura della scuola (compatibilmente con i protocolli sanitari relativi al covid-19), diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi, delle esigenze e del livello di competenza linguistica degli studenti. Lo studente imparerà a comprendere frasi ed espressioni usate di frequente relative ad argomenti di rilevanza immediata (es. informazioni personali e familiari molto semplici, shopping, geografia locale). Imparerà inoltre a comunicare in modo fluido in attività di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti familiari e quotidiani.

Art. 2 – Figura professionale richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione di un **ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** che svolgerà i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione *on line* di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3

VIA DON MINZONI, 244 S. ANNA - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388-581457

MAIL: LUIC84600N@ISTRUZIONE.IT PEC: LUIC84600N@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: WWW.LUCCA3.EDU.IT



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, ed alle delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relativamente ai titoli di accesso e culturali per ricoprire i ruoli professionali di cui al presente avviso, i requisiti di ammissione sono di seguito riportati:

Criteria generali per la Selezione dell' Esperto

1° Titoli di studio		Punti
Diploma/laurea coerenti con area d'intervento Diploma/lauree, dottorati ricerca	7 punti	24
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 punti (max 4 punti)	
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale (senon pertinenti)	1 Punto (max 4 punti)	
	2 Punto se pertinente (max 6 punti) 1 Punto se pertinente (max 3 punti)	
2° Certificazioni competenze		Punti
CEFR livelli lingua inglese B1, B2, C1	Livello B1 = 2 - Livello B2 = 4 - Livello C1 = 6	20
ECDL base (o simili)	2 punto	
ECDL Livello specialistico (o simili)	3 punti	
Certificazione LIM	3 punti	
Certificazione CLIL	3 punti	
Altre certificazioni pertinenti	Fino a 3 punti	
3. Titoli culturali specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti : (saranno valutati i corsi di almeno 10 ore)	2 punti per ciascun corso (max 8 punti)	8
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	2 punti (max 4)	4
Incarico di animatore Animatore Digitale	3 punti (max 6)	6
Incarico come componente del Team per l'innovazione	2 punti (max 4)	4
4. Titoli di servizio o lavoro		



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3

VIA DON MINZONI, 244 S. ANNA - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388-581457

MAIL: LUIC84600N@ISTRUZIONE.IT PEC: LUIC84600N@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: WWW.LUCCA3.EDU.IT



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE FAS/POR/PON	2 (max 4)	4
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE FAS/POR/PON	3 (max 6)	6
Coordinatore o valutatore in percorsi FSE FAS/POR/PON	1 (max 2)	2
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR	2 punti (max 4)	4
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR	2 punti (max 6)	6
Esperienze di progettazione/ gestione e coordinamento progetti inerenti alla disciplina del progetto PON cittadinanza digitale nel proprio ordine di scuola	2 punti (max 4)	4
Esperienze di progettazione/ gestione e coordinamento progetti inerenti alla disciplina del progetto PON cittadinanza digitale in altro ordine di scuola	3 punti se ordine inferiore (max 6) 4 punti se di ordine superiore (max 8)	8
TOTALE		100

Requisiti SPECIFICI per la presentazione della domanda di partecipazione:

- ✓ Madrelingua inglese con laurea o diploma in Paese di lingua inglese.
- ✓ Possesso di una delle seguenti certificazioni: CELTA, CELTYL, DELTA, TESL, TESOL, RELSA, TEFLA

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 1 Ottobre 2021, e dovranno essere completati entro 30.06.2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Il calendario dei corsi sarà concordato con il dirigente scolastico, avendo riguardo soprattutto alle esigenze didattiche dei partecipanti ed all'assetto organizzativo dell'Istituto e di tutte le attività istituzionali già programmate.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sul modello allegato al presente avviso, reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.lucca3.edu.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere trasmessa tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo LUIC84600N@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16 settembre 2021.

Sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE - Progetto PON/FSE – "Far crescere le competenze per crescere".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- ✚ I dati anagrafici



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3

VIA DON MINZONI, 244 S. ANNA - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388-581457

MAIL: LUIC84600N@ISTRUZIONE.IT PEC: LUIC84600N@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: WWW.LUCCA3.EDU.IT



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ✚ L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
 - ✚ La descrizione del titolo di studio
 - ✚ La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella
- E deve essere corredata da:
- ✚ Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - ✚ Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - ✚ Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
 - ✚ Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- ✚ Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- ✚ Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- ✚ Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- ✚ Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- ✚ Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- ✚ Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione allegato.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

L'incarico potrà riguardare un singolo corso od anche più di uno. La valutazione sarà effettuata dal Dirigente in relazione agli obiettivi didattici che il corso intende realizzare. Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, è stabilito il seguente compenso orario:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3

VIA DON MINZONI, 244 S. ANNA - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388-581457

MAIL: LUIC84600N@ISTRUZIONE.IT PEC: LUIC84600N@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: WWW.LUCCA3.EDU.IT



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tale compenso è da intendersi onnicomprensivo degli oneri di legge da corrispondersi in tre soluzioni, al termine di ogni anno, al termine dell'attività riferita a quel periodo, entro 30 gg. dalla presentazione di specifica relazione finale sulle prestazioni svolte.

Al termine della prestazione di servizio da parte di esperti esterni verrà richiesta l'emissione di regolare fattura da emettere in capo all'istituto, in modalità elettronica oppure in modalità alternativa se il regime fiscale del percipiente e le norme vigenti a riguardo lo prevedono.

La liquidazione del compenso avverrà, entro 30 giorni dall'emissione della fattura.

L'esperto individuato sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente; i compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Qualora il candidato, in corso di svolgimento del contratto, subisca una modifica del proprio status, per esempio assuma servizio in qualità di docente a tempo determinato, percepirà un compenso liquidato in due diverse modalità. Nel caso di esperto saranno applicate le ritenute e contributi come per legge, nel caso in cui assuma servizio come dipendente a tempo determinato/indeterminato la liquidazione sarà operata in base alle vigenti disposizioni contrattuali di comparto.

In entrambi i casi l'importo lordo stato, per ciascuna ora di servizio, sarà pari ad € 70,00 onnicomprensive.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art.8 Pubblicità

Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo *on line* del sito web dell'I.C. Lucca 3 ed inviato tramite comunicazione mediante portale scuolanext al Personale interno all'Istituto.

Art.9 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del G.D.P.R. 679/2016 e del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto Comprensivo Lucca 3 di Lucca per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alle leggi citate, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti raccolti in termini non conformi la legge.

ALLEGATI:

- ✓ **Istanza di partecipazione**

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa **Elisabetta Giannelli**

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa