



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

tel. 0583/ 584388-581457

mail: luic84600n@istruzione.it pec: luic84600n@pec.istruzione.it sito web: www.lucca3.edu.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR
Asse I - Istruzione -
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2
Azioni 10.1.1 e 10.2.2**

Lucca, vedi segnatura

Alla Signora Biagioni Claudia Francesca Lelia

All'Albo

Al sito web dell'istituto

sezione amm. trasparente

Oggetto: contratto di prestazione d'opera esperto esterno per l'insegnamento della lingua inglese per la realizzazione di moduli di cui a i progetti PON FSE :

- ✓ Oltre l'aula: musica, sport e benessere – cod. 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-28
- ✓ Far crescere le competenze per crescere – cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-32

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Codice progetto: 10.2.2A - FSEPON- TO.2021-32 - **Codice CUP:** J63D21001050007 . **titolo del progetto:** "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

L'Istituto Comprensivo Lucca 3° sede in Via Don Minzoni, 244, S. Anna , 55100 LUCCA (cod. fiscale n. 92051740469) nella persona del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico **ELISABETTA GIANNELLI** nata a LUCCA il 02.08.1963, codice fiscale: **GNNLBT63M42E715C**, nel seguito del contratto denominato brevemente **ISTITUZIONE SCOLASTICA**.

la Sig.ra *CLAUDIA FRANCESCA LELIA BIAGIONI* nata a Lucca il 22 luglio 1964, residente a Lucca, Viale S. Concordio, 1950 - Pontetetto codice fiscale *BGNCDJF64L62Z347X*; nel seguito del contratto denominata brevemente **ESPERTA**.

PREMESSO E CONSIDERATO CHE

- VISTO** l'avviso prot. *AOODGEFID/9707* del 27.04.2021 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
- ✓ Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
 - ✓ Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 36 del 24.05.2021, con la quale è stata ratificata l'adesione al progetto di cui all'Avviso prot. *AOODGEFID/9707* del 27.04.2021;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 25.05.2021 con la quale è stata ratificata l'adesione al progetto di cui all'Avviso prot. *AOODGEFID/9707* del 27.04.2021;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 24.05.2021, con la quale è stato proposto l'inserimento del progetto di cui all'Avviso prot. *AOODGEFID/9707* del 27.04.2021 al PTOF approvato con delibera n. 62 dal Consiglio di Istituto in data 27.11.2020;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 25.05.2021 con la quale è stato proposto l'inserimento del progetto di cui all'Avviso prot. *AOODGEFID/9707* del 27.04.2021 al PTOF approvato con delibera n. 62 dal Consiglio di Istituto in data 27.11.2020;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 in data 29/01/2019 e ss.ii..
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 24.05.2021, con la quale sono stati deliberati i criteri per l'individuazione del referente e coordinatore dei progetti di cui all'Avviso prot. *AOODGEFID/9707* del 27.04.2021;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 40 del 24.05.2021, con la quale sono stati deliberati i criteri per l'individuazione dei tutor dei progetti di cui all'Avviso prot. *AOODGEFID/9707* del 27.04.2021;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 41 del 24.05.2021, con la quale sono stati deliberati i criteri per l'individuazione degli esperti dei progetti di cui all'Avviso prot. *AOODGEFID/9707* del 27.04.2021;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 12.06.2021 con la quale è stato assunto al bilancio il progetto come di seguito articolato:
- ✓ Oltre l'aula: musica, sport e benessere – cod. cod. 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-28 scheda finanziaria - P02/31
 - ✓ Far crescere le competenze per crescere – cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-32 scheda finanziaria P02/32
- VISTA** la Candidatura n. 1051440 del 18.05.2021, trasmessa in piattaforma GPU in data 19.05.2021;
- VISTA** la nota *MILR AOODGEFID* prot. n. 17355 del 1.06.2021, con la quale è stata comunicata all'USR Toscana la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2022 che riporta i seguenti codici identificativi di progetto:
- ✓ Oltre l'aula: musica, sport e benessere – cod. cod. 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-28 scheda finanziaria - P02/31
 - ✓ Far crescere le competenze per crescere – cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-32 scheda finanziaria P02/32

*RILEVATA la necessità di disporre di **ESPERTI** per la realizzazione dei moduli per l'insegnamento della lingua inglese per la realizzazione di moduli di cui a i progetti PON FSE :*

- ✓ Oltre l'aula: musica, sport e benessere – cod. 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-28
- ✓ Far crescere le competenze per crescere – cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-32

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Codice progetto: 10.2.2° - FSEPON – TO.2021-32 - Codice CUP: J63D21001050007 . titolo del progetto: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

VISTA la nota con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, ma poi si può ricercare nel libero mercato – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 34115 del 18.12.2017;

VISTA la Legge del 7 Agosto 1990 n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il D.P.R. 445 del 28 Dicembre 2000 "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il R.D. 18 Novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 Maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 Marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed EE.LL. per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 Marzo 1999, n. 275, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle II.SS., ai sensi della Legge 15 Marzo 1997 n. 59";

VISTA la circolare Ministero del Lavoro n. 2 del 2 Febbraio 2009;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006/2009;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2016/2018;

VISTO il D. L.vo 30 Marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" ed in particolare i seguenti articoli:

- 1 comma 2 – "Amministrazioni Statali a cui si applicano le disposizioni del T.U.P.I."
- 7 comma 6 – "Incarichi di collaborazione nel settore pubblico"
- 53 – "Incompatibilità, cumulo di impieghi ed incarichi"

VISTA la Circolare n. 1/2008 emanata dal Ministro delle riforme e le innovazioni nella Pubblica Amministrazione relativamente al limite delle retribuzioni erogate;

VISTA la Circolare n. 2/2008 emanata dal Dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto "Legge 24.12.2007, n. 244 – disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

VISTA la Circolare n. 3/2017 par. 4 "Gli incarichi di collaborazione nel settore pubblico" emanata dal Ministro per la semplificazione e la pubblica amministrazione;

VISTO il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle II.SS., ai sensi dell'art. 1, comma 143, Legge 13 Luglio 2015 n. 107";

VISTO il Libro V, Titolo III, artt. 2222 e segg. Del Codice Civile;

VISTE Linee guida ANAC n. 3, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni». Approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 Aggiornate al d.lgs. 56 del 19/4/2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017;

VISTO l'avviso del 4.06.2021, prot. 7198, rivolto al personale interno, che in base alla vigente normativa in materia ha la priorità su personale interno ad altre scuole e ad esterni;

VISTO che nessuna risorsa interna è risultata adeguata e/o disponibile all'intervento didattico che si intende attivare nell'ambito del PON FSE di cui all'avviso 9707 "Apprendimento e socialità", relativamente alle competenze multi linguistiche;

VISTO l'avviso Prot. n. 11071 del 08/09/2021 relativo alla selezione e reclutamento personale esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare quale ESPERTO per la realizzazione dei moduli di cui all'oggetto;

PRESO ATTO dell'unica candidatura pervenuta prot. n. 11301 del 13/09/2021;

VISTA l'individuazione dell'ESPERTA prot. n. 12119 del 27/09/2021;

PRESO ATTO che il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Elisabetta Giannelli;

Tutto ciò visto e rilevato,

SI CONVIENE E SI STIPULA

il presente contratto di prestazione d'opera intellettuale le cui premesse costituiscono parte integrante riguarda:

Art. 1 – Oggetto della prestazione

L'istituzione scolastica conferisce alla Sig.ra Biagioni Claudia Francesca Lelia l'incarico di ESPERTA per la realizzazione dei moduli:

-  10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school – Level 1
-  10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school – Level 2
-  10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school – Level 1
-  10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school – Level 2

10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school – Level 1

Con questo laboratorio linguistico intendiamo incoraggiare i bambini a comunicare in lingua inglese in un contesto ludico e coinvolgente, attraverso la simulazione di contesti e situazioni reali che rendono l'apprendimento più utile e significativo. Le attività proposte copriranno tutte le principali dimensioni della lingua: comprensione di contenuti basici in inglese, lettura e ascolto di libri, canzoni, programmi e film in inglese, comunicazione con bambini e adulti, piccole drammatizzazioni. I bambini saranno stimolati, attraverso attività ludiche e motivanti, a prendere parte a semplici conversazioni.

10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school – Level 2

Con questo laboratorio linguistico intendiamo incoraggiare i bambini a comunicare in lingua inglese attraverso la simulazione di contesti e situazioni reali per rendere l'apprendimento più utile e significativo. Le attività proposte copriranno tutte le principali dimensioni della lingua: comprensione di contenuti basici in inglese, lettura e ascolto di libri, canzoni, programmi e film in inglese, comunicazione con bambini e adulti, piccole drammatizzazioni. I bambini saranno stimolati, attraverso attività ludiche e motivanti, a prendere parte a semplici conversazioni, a completare informazioni, scrivere brevi note su date, luoghi e tempi.

10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school – Level 1

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento nel quartiere che, varcando le mura della scuola (compatibilmente con i protocolli sanitari relativi al covid-19), diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi, delle esigenze e del livello di competenza linguistica degli studenti. Il corso aiuta i ragazzi a comprendere e usare espressioni familiari, espressioni quotidiane e frasi molto semplici mirate al soddisfacimento di bisogni concreti. Durante il laboratorio lo studente imparerà a presentare se stesso e gli altri, a porre domande su dettagli personali e altre informazioni come il luogo in cui vive, le persone che conosce e gli oggetti che possiede. Imparerà inoltre a interagire in modo semplice in una conversazione.

10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school – Level 2

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento nel quartiere che, varcando le mura della scuola (compatibilmente con i protocolli sanitari relativi al covid-19), diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi, delle esigenze e del livello di competenza linguistica degli studenti. Lo studente imparerà a comprendere frasi ed espressioni usate di frequente relative ad argomenti di rilevanza immediata (es. informazioni personali e familiari molto semplici, shopping, geografia locale). Imparerà inoltre e comunicare in modo fluido in attività di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti familiari e quotidiani.

Articolo 2 – Decorrenza, tipo e durata dell'incarico

I moduli saranno svolti nell'a.s. 2021/2022 dal 10 novembre 2021 al 30 giugno 2022, nel giorno di mercoledì con la seguente scansione oraria:

10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school – Level 1 (MOVERS) orario 16.55-17.55

10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for fun primary school – Level 2 (FLYERS) orario 18.00-19.00

10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school – Level 1 (KET) orario 15.50-16.50

10.2.2A - FSEPON-TO-2021-32: English for life secondary school – Level 2 (PET) orario 14.45-15.45

Nel mese di maggio il calendario sarà integrato con ulteriori due date, al fine di completare il percorso, il 6 e il 20 maggio 2022.

Le lezioni non saranno svolte in concomitanza delle festività riportate sul Calendario Scolastico 2021/2022.

Le prestazioni indicate devono essere svolte personalmente dall'ESPERTA, che non può avvalersi di sostituti.

Il presente contratto instaura un rapporto di lavoro autonomo senza alcun vincolo di subordinazione. Come tale, esso è regolato dagli artt.2222 e successivi del codice civile.

Articolo 3 – compensi – trattamento fiscale e modalità di pagamento

Per lo svolgimento della predetta funzione, nella misura delle attività realizzate e delle ore di lavoro effettuate e debitamente documentate, sarà corrisposto un compenso orario, omnicomprendente di ogni onere fiscale a carico dell'Amministrazione oltre accessorio di legge, per ogni modulo, pari ad € 70,00 per 30 ore.

Il compenso sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi di riferimento del presente incarico e comunque sempre previa presentazione della seguente documentazione:

Fattura ovvero nota unitamente ai registri dei corsi da recapitare a:

Istituto Comprensivo Lucca 3

Sede legale: Via Don Minzoni,244 – 55100 LUCCA

Tel. 0583 584388 - e.mail: luic84600n@istruzione.it

Cod.Meccanografico: LUIC84600N – Cod. Fiscale 92051740469

Il pagamento sarà fatto tramite Bonifico Bancario su numero di cc. comunicato con apposita dichiarazione.

Il presente contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale.

L'eventuale bollo sarà a carico dell'incaricato.

Ai fini della liquidazione del compenso l'ESPERTA si impegna a rilasciare apposita dichiarazione da cui risulti:

- c/c sul quale accreditare il corrispettivo dovuto
- Di essere/non essere in possesso della partita IVA (specificare il numero)
- Di non essere soggetto al contributo previdenziale del 10/17,80% introdotto dalla legge 335/1995 art.2 in quanto prestatore d'opera occasionale;
- Di non trovarsi nella situazione di incompatibilità di cui all'art.58 del D. 3/2/93 N.29 e successive modificazioni;
- Di comunicare tempestivamente ogni eventuale variazione a quanto sopra dichiarato.

Si precisa che un'eventuale contrazione della frequenza degli allievi, superiore al minimo consentito dalle disposizioni ministeriali, potrebbe comportare la chiusura del corso. In tal caso saranno liquidate soltanto le ore effettivamente prestate dall'inizio alla data d'interruzione.

Articolo 4 - Recesso

Ciascuna delle parti potrà recedere dal rapporto /incarico in essere a seguito di formale e motivata comunicazione con almeno 15 (quindici) giorni di anticipo.

Articolo 5 - Risoluzione anticipata

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di risolvere in qualsiasi momento il presente contratto, qualora a suo insindacabile giudizio, l'attività non sia svolta secondo i criteri e le modalità descritte nei moduli di cui sopra.

Nello svolgimento delle attività, l'esperta è obbligata alla vigilanza sugli alunni delle classi per le quali l'attività è prestata, assumendosi la relativa responsabilità per i danni che avessero a verificarsi nel tempo di affidamento delle classi.

Articolo 6 - Sicurezza

L'ESPERTA potrà accedere agli uffici del committente e per questo si richiamano le norme di sicurezza di cui al D.lgs. 81/2008 s.m.i. in materia di sicurezza degli ambienti di lavoro per quanto riguarda l'uso delle apparecchiature elettroniche utilizzate.

Art.7 -Privacy

L'ESPERTA dichiara di aver preso visione dell'informativa sulla privacy del committente ai sensi del D.Lgs. 196/2003 modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018 e di consentire al trattamento dei propri dati ai fini degli adempimenti oggetto del presente incarico.

Art.8 - Norme di rinvio

Quanto non espressamente previsto dal presente contratto è regolato dagli artt. 2222 e seguenti del Codice Civile.

Le spese di registrazione in caso d'uso sono a carico dell'esperto .

Art.9 - Foro competente

Per ogni controversia relativa al presente contratto si elegge competente il Foro di Lucca.

Letto, confermato e sottoscritto.

Per accettazione

L'ESPERTA

Sig.ra Claudia Francesca Lelia Biagioni

Biagioni

F.to Digit. La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Elisabetta Giannelli

La sottoscritta Claudia Francesca Lelia Biagioni a conoscenza delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci

DICHIARA

l'insussistenza di motivi di incompatibilità al rivestimento dell'incarico di ESPERTA

Sig.ra Claudia Francesca Lelia Biagioni

Biagioni