

CURRICOLO MATEMATICA

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

TRAGUARDI INDICAZIONI NAZIONALI SCUOLA PRIMARIA

Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

CLASSE PRIMA

LIMITAZIONI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Operare rimanendo in situazioni concrete	1. Classificare oggetti in base ad una o più proprietà utilizzando la manipolazione e il linguaggio 2. Registrare dati relativi all'esperienza vissuta utilizzando semplici diagrammi, schede e tabelle.	1. Sapere individuare caratteristiche degli oggetti per poterli classificare 2. Conoscere semplici modalità di rappresentazione grafica

CLASSE SECONDA

LIMITAZIONI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Operare rimanendo in situazioni concrete	1. Classificare numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà utilizzando la manipolazione e il linguaggio 2. Registrare dati relativi all'esperienza vissuta utilizzando semplici diagrammi, schede e tabelle. 3. Utilizzare connettivi logici: e – o – non, per descrivere situazioni concrete 4. Saper usare i quantificatori logici. 5. Confrontare e ordinare lunghezze per sovrapposizione o accostamento	1. Sapere individuare i criteri di classificazione di oggetti ed elementi 2. Conoscere le varie tipologie per rappresentare i dati. 3. Connettivi, quantificatori logici

CLASSE TERZA

LIMITAZIONI	ABILITÀ	CONOSCENZE
1. Operare rimanendo in situazioni conosciute.	1. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	1. Conoscenza di varie tipologie di rappresentazione grafica. 2. Connettivi, quantificatori

	2. Indicare i criteri usati per classificare e ordinare elementi assegnati. 3. Leggere e interpretare e registrare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 4. Misurare grandezze e operare con le diverse unità di misura (lunghezza, massa, capacità, tempo e denaro.) utilizzando sia sistemi di misura arbitrari sia sistemi e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). 5. Valutare se un evento è certo, possibile, impossibile	logici. 3 Sistemi di misura convenzionali 4 la probabilità
--	--	--

CLASSE QUARTA

LIMITAZIONI	ABILITÀ	CONOSCENZE
1.operare in situazioni note e non note	1. Ricavare informazioni, ipotizzare e individuare una soluzione ad una situazione problematica	1. usare e leggere i grafici 2.grafici: ideogramma, istogramma, tabella a doppia entrata, aerogramma

3.indagini, statistica e probabilità in situazioni concrete	2.raccogliere, registrare e interpretare i dati 3.leggere e costruire semplici grafici 4. Rappresentare e risolvere con schemi situazioni problematiche relative alla probabilità	
---	---	--

CLASSE QUINTA

LIMITAZIONI	ABILITÀ	CONOSCENZE
1.situazioni problematiche note e non note 2.probabilità in situazioni concrete	1.rappresentare il percorso risolutivo con tabelle e grafici 2.riconoscere in situazioni concrete l'evento più probabile 3.calcolare la media e la percentuale e individuare la moda e la mediana	1.grafici: ideogramma, istogramma, tabella a doppia entrata, aerogramma diagramma di flusso 2.media, percentuale, moda e mediana 3.probabilità

