

COMPETENZA TRASVERSALE COMPORTAMENTO
RUBRICA VALUTATIVA
” I livelli del comportamento “

CLASSI PRIMA E SECONDA

Dimensione	Non sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Relazione con gli altri e rispetto delle regole di convivenza	Non partecipa alle attività scolastiche anche se affiancato dall'insegnante e non rispetta le regole condivise	Affiancato dall'insegnante fatica a partecipare alle attività scolastiche e al rispetto delle regole	Sollecitato dall'insegnante partecipa alle attività scolastiche e al rispetto delle regole condivise	Partecipa alle attività scolastiche in modo autonomo e rispetta le regole condivise	E' autonomo e responsabile nella partecipazione alle attività scolastiche e nel rispetto delle regole condivise
Riflessione su se stesso e gestione del proprio processo di crescita	Non è autonomo nella gestione dei propri bisogni primari e non accetta i cambiamenti	Affiancato dall'insegnante gestisce i propri bisogni primari. Accetta i cambiamenti con difficoltà.	Gestisce solo in parte i propri bisogni primari. Orientato dall'insegnante accetta e si adatta ai cambiamenti	Gestisce i propri bisogni primari. Accetta e si adatta ai cambiamenti	Gestisce in modo autonomo e responsabile i propri bisogni primari. Accetta e si adatta ai cambiamenti in modo personale
Riflessione sulle emozioni e loro gestione	Non è in grado di riconoscere e controllare le proprie emozioni	Fatica a riconoscere e a controllare le proprie emozioni.	Riconosce le proprie emozioni, ma non è ancora in grado di comunicarle	Comunica e gestisce le proprie emozioni. Riconosce ed ascolta le emozioni altrui	Riflette sulle proprie emozioni e rispetta quelle degli altri
Interazione con l'ambiente scolastico in modo responsabile ed autonomo	Non gestisce gli spazi, tempi e materiali dell'ambiente scolastico.	Gestisce con difficoltà spazi e materiali personali e comuni. Sollecitato dall'adulto affronta i tempi della scuola.	Gestisce spazi e materiali personali e comuni. Sollecitato dall'adulto affronta i tempi della scuola	E' autonomo e responsabile nella gestione degli spazi, tempi e materiali dell'ambiente scolastico.	E' autonomo e responsabile nella gestione degli spazi, tempi e materiali dell'ambiente scolastico.

CLASSI TERZA – QUARTA - QUINTA

Dimensione	Non sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Relazione con gli altri e rispetto delle regole di convivenza	Non partecipa a scambi comunicativi e, anche se sollecitato dall'insegnante, non rispetta le regole condivise	Sollecitato dall'insegnante fatica a partecipare a scambi comunicativi, ad attività di gruppo e a rispettare le regole	Affiancato da un compagno partecipa a scambi comunicativi, ad attività di gruppo e rispetta le regole	Partecipa a scambi comunicativi e ad attività di gruppo in modo attivo nel rispetto delle regole condivise.	Nelle diverse situazioni scolastiche si relaziona con gli altri in modo attivo, propositivo. E' responsabile nel rispetto delle regole
Riflessione su se stesso e gestione del proprio processo di crescita	Non gestisce le proprie esigenze e non si adatta ai cambiamenti	Gestisce in modo poco autonomo le proprie esigenze e non si adatta ai cambiamenti	Gestisce le proprie esigenze in situazioni ricorrenti. Si adatta con fatica ai cambiamenti	Gestisce le proprie esigenze in base alla situazione. Si adatta ai cambiamenti	Gestisce in modo consapevole le proprie esigenze. E' propositivo e ricerca soluzioni.
Riflessione sulle emozioni e loro gestione	Non è in grado di riflettere sulle proprie reazioni emotive e ne ha uno scarso controllo.	Fatica a riflettere sulle proprie reazioni emotive ne ha uno scarso controllo	Scopre possibili reazioni emotive attraverso il confronto con gli altri.	Comunica le proprie emozioni e riflette sulle reazioni emotive.	Condivide le proprie reazioni emotive e prende in considerazione i suggerimenti degli altri.
Interazione con l'ambiente scolastico in modo responsabile ed autonomo	Non è in grado di gestire spazi, tempi materiali dell'ambiente scolastico	Gestisce con difficoltà spazi, tempi e materiali dell'ambiente scolastico.	Sollecitato da un adulto usa in modo adeguato materiali personali e comuni. Riesce a gestire gli spazi e i tempi in relazione alla funzione e all'attività affiancato da un adulto o da un compagno.	E' autonomo nell'uso di materiali comuni e personali. Riesce a gestire gli spazi e i tempi in relazione alla funzione e all'attività.	E' autonomo e responsabile nell'organizzare gli spazi in relazione alla funzione e nel gestire i tempi in relazione all'attività.