

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI PRIMA - SECONDA - TERZA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE, SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESU' E SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE; RICONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA, TRAENDO MOTIVO PER INTERROGARSI SUL VALORE DI TALI FESTIVITA' NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE.
- RICONOSCE CHE LA BIBBIA E' IL LIBRO SACRO PER CRISTIANI ED EBREI E DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA NOSTRA CULTURA, SAPENDOLA DISTINGUERE DA ALTRE TIPOLOGIE DI TESTI, TRA CUI QUELLI DI ALTRI RELIGIONI; IDENTIFICA LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO, SA FARSI ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE PAGINE A LUI PIU' ACCESSIBILI, PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA.
- SI CONFRONTA CON L'ESPERIENZA RELIGIOSA E DISTINGUE LA SPECIFICITA' DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO; IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITA' DI COLORO CHE CREDONO IN GESU' CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO; COGLIE IL SIGNIFICATO DEI SACRAMENTI E SI INTERROGA SUL VALORE CHE ESSI HANNO NELLA VITA DEI CRISTIANI.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria		
Classe prima	Classe seconda	Classe terza
ABILITÀ		
1) Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio creatore e Padre. 2) Conoscere i momenti salienti della nascita di Gesù e scoprire nell'ambiente in cui viviamo i segni che preannunciano il Natale e il loro significato. 3) Riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù durante la sua infanzia. 4) Riconoscere negli apostoli i primi amici di Gesù. 5) Comprendere il messaggio di amore portato da Gesù, attraverso alcune immagini delle parabole. 6) Conoscere gli episodi collegati agli ultimi giorni di vita di Gesù. 7) Riconoscere la Chiesa come famiglia dei cristiani e individuare i tratti essenziali della chiesa.	1. Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre e sviluppare atteggiamenti di collaborazione e rispetto verso il creato e le creature. 2. Comprendere il significato cristiano dell'Avvento e della tradizione del presepe e riconoscere i segni del Natale. 3. Scoprire il messaggio di Gesù attraverso la modalità comunicativa: incontri, miracoli e parabole. 4. Conoscere gli avvenimenti principali della Pasqua di Gesù. 5. Comprendere il significato del sacramento del Battesimo, inizio della vita cristiana.	1. Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine del mondo e della vita. 2. Conoscere la risposta scientifica e quella biblica. 3. Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia annunciato dai profeti. 4. Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni nelle tradizioni popolari. 5. Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto, narrata nella Bibbia. 6. Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana.

CONOSCENZE		
a) Il valore del nome, le regole a scuola, in famiglia e l'amicizia. b) La bellezza del mondo e della vita umana come dono gratuito di Dio Padre. c) Il Vangelo di Natale e i segni del Natale nell'ambiente. d) La terra di Gesù, la sua abitazione e gli oggetti. e) La chiamata dei dodici apostoli da parte di Gesù e i suoi insegnamenti. f) Il Vangelo della Pasqua. g) La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti, elementi interni ed esterni.	a) La bontà, la varietà e l'utilità delle opere create. b) La vita e le opere di san Francesco, il santo che amava ogni creatura di Dio. c) Il significato del tempo di Avvento e le origini del primo presepe e i segni cristiani del Natale d) Gli incontri, i miracoli e le parabole di Gesù. e) Il Vangelo e i segni cristiani della Pasqua. f) Gli elementi e i gesti del Battesimo.	a) Racconti mitologici sull'origine del mondo, le antiche religioni politeiste e la prima forma di monoteismo. b) La creazione del mondo nella Genesi e l'origine del mondo secondo la scienza. c) I profeti mandati da Dio e i segni cristiani del Natale. d) L'Alleanza con i patriarchi d'Israele, la storia di Giuseppe, di Mosè, dei re d'Israele e il tempio di Gerusalemme. e) La Pasqua nell'Antica e nella Nuova Alleanza. f) Gesti e segni liturgici propri della religione cristiana cattolica.

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI quarta-quinta PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- L'ALUNNO RIFLETTE SU DIO CREATORE E PADRE, SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESU' E SA COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE; RICONOSCE IL SIGNIFICATO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA, TRAENDO MOTIVO PER INTERROGARSI SUL VALORE DI TALI FESTIVITA' NELL'ESPERIENZA PERSONALE, FAMILIARE E SOCIALE.
- RICONOSCE CHE LA BIBBIA E' IL LIBRO SACRO PER CRISTIANI ED EBREI E DOCUMENTO FONDAMENTALE DELLA NOSTRA CULTURA, SAPENDOLA DISTINGUERE DA ALTRE TIPOLOGIE DI TESTI, TRA CUI QUELLI DI ALTRI RELIGIONI; IDENTIFICA LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DI UN BRANO BIBLICO, SA FARSİ ACCOMPAGNARE NELL'ANALISI DELLE PAGINE A LUI PIU' ACCESSIBILI, PER COLLEGARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA.
- SI CONFRONTA CON L'ESPERIENZA RELIGIOSA E DISTINGUE LA SPECIFICITA' DELLA PROPOSTA DI SALVEZZA DEL CRISTIANESIMO; IDENTIFICA NELLA CHIESA LA COMUNITA' DI COLORO CHE CREDONO IN GESU' CRISTO E SI IMPEGNANO PER METTERE IN PRATICA IL SUO INSEGNAMENTO; COGLIE IL SIGNIFICATO DEI SACRAMENTI E SI INTERROGA SUL VALORE CHE ESSI HANNO NELLA VITA DEI CRISTIANI.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria
--

Classe quarta	Classe quinta	
ABILITÀ		
1. Conoscere la storia, l'ambiente geografico e sociale della Palestina ai tempi di Gesù. 2. Conoscere e memorizzare testi di argomento natalizio e interpretare i racconti evangelici del Natale secondo una prospettiva storico-artistica. 3. Conoscere le caratteristiche principali della Bibbia cristiana come testo storico-narrativo, letterario, religioso e conoscere le figure degli Evangelisti e le caratteristiche dei Vangeli. 4. Conoscere i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.	1. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo, la vita e le opere dei primi testimoni di Gesù e la storia delle persecuzioni nei confronti dei primi cristiani. 2. Conoscere e memorizzare testi di argomento natalizio e confrontare le diverse confessioni cristiane. 3. Attingere informazioni sul pellegrino e sulla via Francigena. 4. Conoscere l'influenza spirituale e culturale di san Benedetto e l'importanza sociale e culturale dei monaci e del monastero.	
CONOSCENZE		
a) La terra di Gesù e i gruppi sociali (scribi, farisei, sacerdoti, contadini...).	a) La Pentecoste, primi martiri cristiani e le persecuzioni nell'Impero Romano.	

b)Poesie, narrazioni bibliche e non, ispirate al Natale e l'arte pittorica nel Natale.Iter di formazione del Antico e Nuovo Testamento e i generi letterari. c)Iter di formazione dell'Antico e Nuovo Testamento e i generi letterari, gli evangelisti: identità, opere e simboli. d)Le religioni antiche e le religioni nel mondo.	b)Poesie e narrazioni bibliche e non, inerenti al Natale. c)Le famiglie cristiane: ortodossi, protestanti, anglicani e cattolici. d)Il pellegrino, il pellegrinaggio e la via Francigena. e)La vita di san Benedetto, dei monaci e la struttura del monastero	