

I.C. LUCCA 3
Riflessioni sulle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
del Dipartimento d'ambito Lingua Italiana
Classi 4-5 Primaria e Classi 1-2-3 Secondaria di Primo grado

FAVORISCE ...

**UNA DIDATTICA BASATA SUI
BISOGNI FORMATIVI**

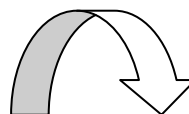
**APPRENDIMENTI ADEGUATI
E CONTESTUALIZZATI**

CREA IL GRUPPO-CLASSE

**INTERCULTURA E
VALORIZZAZIONE DELLE
DIVERSITÀ (DISABILITÀ)**

LA SCUOLA

INSEGNA AD APPRENDERE E AD ESSERE



CENTRALITÀ DELLA PERSONA

RISPETTO DELLE DIFFERENZE DI TUTTI E DELL'IDENTITÀ DI CIASCUNO

INTERAZIONE SCUOLA -FAMIGLIA

RISORSE OFFERTE DAL TERRITORIO

DARE MOLTO RILIEVO ALLA CONTINUITÀ COME CURRICOLO



CIRCOLAZIONE DELLE INFORMAZIONI

LE COMPETENZE AL TERMINE DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE

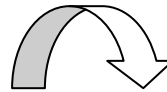
CONSENTONO ALL'ALLIEVO DI ESPRIMERE LA PROPRIA PERSONALITÀ IN TUTTE LE SUE DIMENSIONI

SOCIALE

COGNITIVA

AFFETTIVA

L'ALUNNO

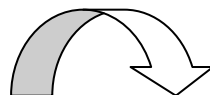


- ◎ **COGLIE NELLE DIVERSE DISCIPLINE LA
POSSIBILITÀ DI COMPRENDERE LA REALTÀ
DA DIVERSI PUNTI DI VISTA**

- ◎ **COSTRUISCE LA CITTADINANZA E IL BENE
COMUNE**

ORGANIZZARE IL **CURRICOLO** SIGNIFICA FAVORIRE L'EFFICACIA DELLA **CONTINUITÀ**

ATTRAVERSO UNA **PROGETTUALITÀ** DINAMICA MA ORIENTATA



- ✓ LA RIFLESSIONE CONDIVISA SULLE INDICAZIONI AVVIA UN PROCESSO DI COSTRUZIONE DEL CURRICOLO D'ISTITUTO
- ✓ DAI TRAGUARDI PRESCRITTIVI ALLA SELEZIONE DI OBIETTIVI IN PROGRESSIONE TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

UNA PISTA DI LAVORO IN DIPARTIMENTI D'AMBITO POTREBBE ESSERE LA STRUTTURAZIONE DI PROVE DI VERIFICA OGGETTIVE D'ISTITUTO