

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PREMESSA

CLASSI PRIMA-SECONDA-TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- ✓ Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
- ✓ Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
- ✓ Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- ✓ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria		
Classe prima	Classe seconda	Classe terza
Ambito: GEOGRAFIA		

ABILITÀ

<i>Orientamento</i> ➤ Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. ➤ Orientarsi nelle realtà territoriali locali e lontane. <i>Paesaggio</i> ➤ Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani con quelli europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. ➤ Riflettere su temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale <i>Regione e sistema territoriale</i> ➤ Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa ➤ Analizzare le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale <i>Linguaggio della geo-graficità</i>	<i>Orientamento</i> ➤ Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. ➤ Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto <i>Paesaggio</i> ➤ Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. ➤ Riflettere su temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. <i>Regione e sistema territoriale</i> ➤ Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) e comprendere la differenza con il quello di regione politica, applicandolo all'Europa ➤ Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea. <i>Linguaggio della geo-graficità</i>	<i>Orientamento</i> ➤ Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. ➤ Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto <i>Paesaggio</i> ➤ Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. ➤ Riflettere su temi e problemi di tutela del paesaggio e su tematiche di sostenibilità; progettare azioni di valorizzazione. <i>Regione e sistema territoriale</i> ➤ Comprendere la composizione geofisica e geopolitica degli altri continenti ➤ Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici su scala nazionale, europea e mondiale. ➤ Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico politico - economica. <i>Linguaggio della geo-graficità</i>
---	---	--

➤ Leggere vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia ➤ Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali	➤ Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. ➤ Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere fatti e fenomeni territoriali internazionali	➤ Leggere, interpretare e confrontare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. ➤ Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali mondiali
---	---	---

CONOSCENZE

Orientamento ➤ Conoscere le carte fisiche, politiche e tematiche. ➤ Conoscere immagini satellitari; ➤ Conoscere le funzioni delle carte e dei grafici di diverso tipo. ➤ Conoscere i concetti di localizzazione, paesaggio, ambiente, territorio. Paesaggio ➤ Conoscere il rapporto tra ambiente, risorse e condizioni di vita dell'uomo (organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente, influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane - settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato)	Orientamento ➤ Consolidare la conoscenza di carte fisiche, politiche e tematiche, immagini satellitari. ➤ Conoscere cartogrammi e metacarte. ➤ Consolidare la conoscenza di funzioni delle carte e dei grafici di diverso tipo ➤ Consolidare la conoscenza dei concetti: localizzazione, paesaggio, ambiente, territorio. ➤ Conoscere i concetti di: ubicazione, regione, sistema antropofisico. Paesaggio ➤ Consolidare la conoscenza del rapporto tra ambiente, risorse e condizioni di vita dell'uomo, organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente, influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane ➤ Conoscere modelli relativi all'organizzazione del territorio, elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi di ambienti naturali europei	Orientamento ➤ Approfondire la conoscenza di carte fisiche, politiche e tematiche, cartogrammi, metacarte, immagini satellitari. ➤ Approfondire la conoscenza di funzioni delle carte e dei grafici di diverso tipo. ➤ Approfondire la conoscenza di concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico. Paesaggio ➤ Approfondire la conoscenza del rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo, organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse dell'ambiente, per operare confronti tra i paesi di tutti i continenti ➤ Conoscere gli elementi e i fattori che caratterizzano i paesaggi di ambienti naturali extraeuropei e descrivono il clima dei diversi continenti
--	--	---

Regione e sistema territoriale ➤ Conoscere il territorio italiano ed europeo (carta fisica e politica) ➤ Conoscere le caratteristiche morfologiche, socio-politiche e culturali del territorio italiano ed europeo ➤ Affrontare lo studio delle regioni d'Italia attraverso la selezione di aspetti di interesse ambientale, artistico e culturale. Linguaggio della geo-graficità ➤ Conoscere gli elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, paralleli, meridiani, latitudine, longitudine; ➤ Conoscere nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico	➤ Conoscere gli elementi dei paesaggi di ambienti naturali europei, in relazione anche agli assetti politico-amministrativi delle macro-regioni e degli Stati studiati, i principali problemi ecologici (sviluppo sostenibile) ➤ Conoscere i principali paesaggi del continente Europa; Regione e sistema territoriale ➤ Conoscere in generale popoli e popolazioni europee; ➤ Conoscere i principali aspetti demografici del continente; ➤ Conoscere le dinamiche dell'insediamento e gli aspetti architettonici e urbanistici delle città dell'Europa; ➤ Conoscere le principali attività economiche che caratterizzano gli Stati europei. Linguaggio della geo-graficità ➤ Consolidare la conoscenza degli elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, coordinate geografiche. ➤ Conoscere nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata)	Regione e sistema territoriale ➤ Conoscere le principali aree economiche del pianeta ➤ Conoscere la diversa distribuzione del reddito nel mondo: situazione economico-sociale, indicatori di povertà e ricchezza, di sviluppo e di benessere ➤ Conoscere la distribuzione della popolazione, i principali flussi migratori, l'emergere di alcune aree rispetto ad altre ➤ Conoscere gli assetti politico-amministrativi ed economici delle macro-regioni e degli Stati studiati, i principali problemi ecologici (sviluppo sostenibile) mondiali e i processi di globalizzazione Linguaggio della geo-graficità ➤ Approfondire la conoscenza degli elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani con strumenti e metodi multimediali avanzati di rappresentazione dello spazio geografico
--	--	--