

CURRICOLO VERTICALE FRANCESE– I.C. LUCCA 3

Scuola Secondaria di Primo Grado “C. Del Prete”

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE PRIMA
	ABILITÀ	CONOSCENZE/ESPERIENZE
Comprensione scritta: Leggere semplici testi di argomento quotidiano. Produzione scritta: Scrivere semplici testi. Comprensione orale: Comprendere brevi e semplici ascolti. Visione di estratti di cartoni animati. Produzione/interazione orale: Interagire in modo semplice in contesto noto.	Comprensione scritta: Produrre semplici testi di tipo descrittivo e brevi dialoghi. Produzione scritta: Saper scrivere testi su se stesso, la propria famiglia e il proprio ambiente. Scrivere un breve messaggio, lettera o e-mail. Comprensione orale: Comprendere brevi interviste, canzoni e filastrocche. Produzione/interazione orale: Saper presentarsi e produrre brevi dialoghi.	Funzioni Salutare, presentarsi e presentare; chiedere e dire la provenienza, la nazionalità; parlare della famiglia; descrivere qualcuno e qualcosa; parlare di ciò che si possiede, esprimere l’ora, le preferenze, la data, i gusti e le opinioni; esprimere azioni di routine. Lessico Numeri, colori, oggetti scolastici, animali, ore, giorni, mesi, stagioni, date, materie scolastiche, nazioni e nazionalità, membri della famiglia, aspetto fisico, casa e mobili, abitudini quotidiane, sport, attività del tempo libero, abbigliamento. Strutture Pronomi personali soggetto, aggettivi possessivi, imperativo, plurale, articoli, presente verbo essere/avere, parole interrogative, aggettivi e pronomi dimostrativi, preposizioni, partitivi, c’è/ci sono, il presente, gli avverbi di frequenza, pronomi complemento, avverbi di modo, forma interrogativa e negativa;

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE SECONDA
	ABILITÀ	CONOSCENZE/ESPERIENZE
Comprensione scritta: Comprendere globalmente testi per trovare delle informazioni specifiche. Produzione scritta: Lettura di brevi storie/favole. Lettura di brevi biografie. Lettura di testi sulla cultura di paesi francofoni. Comprensione orale: Comprendere le informazioni chiave di un testo. Produzione/interazione orale: Esprimere opinioni sui propri gusti, interessi e tempo libero.	Comprensione scritta: Saper leggere e comprendere brevi storie/favole. Saper leggere e comprendere brevi biografie. Saper leggere e comprendere testi sulla cultura di paesi francofoni. Produzione scritta: Saper redigere semplici biografie, brevi storie e racconti su esperienze personali. Comprensione orale: Saper comprendere brevi testi informativi. Ascolto di canzoni e interviste. Visione di estratti di film. Produzione/interazione orale: Saper parlare dei propri interessi, di esperienze e avvenimenti personali. Saper chiedere informazioni su esperienze altrui.	Funzioni Parlare del tempo atmosferico; di eventi e situazioni del passato; chiedere e dare informazioni stradali; esprimere necessità, obblighi e proibizioni. Lessico Il tempo atmosferico; connettori temporali relativi al tempo del passato; la città; i mezzi di trasporto; strumenti musicali. Strutture Presente semplice e continuo; futur proche; passé composé; comparativi e superlativi degli aggettivi.

--	--	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE TERZA
	ABILITÀ	CONOSCENZE/ESPERIENZE
Comprensione scritta: Comprendere accuratamente testi per trovare informazioni dettagliate. Produzione scritta: Scrivere testi su esperienze passate. Produrre brani sulle proprie aspirazioni future. Comprensione orale: Comprendere le informazioni fondamentali di un dialogo o	Comprensione scritta: Saper comprendere testi relativi alla civiltà dei paesi francofoni. Saper leggere e comprendere brani su personaggi famosi o storici. Saper leggere e comprendere testi riguardanti i propri progetti e le aspirazioni per il futuro. Produzione scritta: Saper produrre testi o lettere personali. Saper rispondere a questionari su brani letti. Saper redigere dialoghi o interviste. Comprensione orale: Saper individuare le parti principali di un discorso, di	Funzioni Parlare di progetti futuri; parlare delle proprie esperienze; parlare della propria salute, del cibo; dare consigli. Lessico Professioni; tempo atmosferico; l'ambiente; la salute; il corpo umano; le malattie; gli alimenti; descrivere se stessi e gli amici. Strutture Futuro, Condizionale, Passé récent.

di un discorso. Produzione/interazione orale: Interagire con uno o più interlocutori facendo domande e scambiando informazioni su argomenti di interesse personale.	una conversazione telefonica, o di un dialogo. Saper comprendere canzoni e estratti di film. Produzione/interazione orale: Saper descrivere le proprie esperienze passate. Saper esprimere le proprie preferenze. Saper parlare delle proprie aspirazioni e dei propri progetti futuri.	
---	--	--