



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3

VIA DON MINZONI, 244 S.ANNA - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: LUIC84600N@ISTRUZIONE.IT PEC: LUIC84600N@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: WWW.LUCCA3.EDU.IT

Unità di apprendimento:

Progettazione didattica annuale: indice delle unità di apprendimento	
Unità di apprendimento	TITOLO “E’ bello giocare insieme”
U.A. n. 1	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
U.A. n. 3	CITTADINANZA DIGITALE

Ripartizione oraria:

SCUOLA PRIMARIA	
ITALIANO	4 ore
LINGUA STRANIERA	1 ora
STORIA	2 ore
GEOGRAFIA	2 ore
SCIENZE	6 ore
TECNOLOGIA	4 ore
MUSICA	3 ore
ARTE E IMMAGINE	4 ore
ED. FISICA	3 ore
RELIGIONE/ MATERIA ALTERNATIVA	4 ore
totale	33 ore annuali

Tavola di sintesi Tempi e Argomenti:

NB: ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

a) Suddivisione del monte-ore:

- INFANZIA/PRIMARIA: 1 PROVA COMPETENZA A QUADRIMESTRE PER TEMATICA -UA

b) in evidenza:

----- INDICAZIONI DA AGGIUNGERE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE

TABELLA 1:

SCUOLA	Istituto Comprensivo Lucca 3
CLASSI	Quarte di scuola primaria

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.				
ARGOMENTI	MATERIA	TEMPI	Raccordo con curriculum (conoscenze/abilità)**	Attività
Promuovere il fair play	Italiano	2h	- Suddividere incarichi e svolgere compiti collaborando in vista di un obiettivo comune; - Migliorare la capacità di interagire con gli altri; - Ascoltare punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione; - Comunicare il proprio punto di vista con correttezza.	Creazione di un testo regolativo

	Lingua straniera	1h	- Suddividere incarichi e svolgere compiti collaborando in vista di un obiettivo comune; - Condividere un regolamento; - Migliorare la capacità di interagire con gli altri; - Ascoltare punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione.	Sequenza dei movimenti e dei comandi in lingua inglese
	Storia	1h	- Suddividere incarichi e svolgere compiti collaborando in vista di un obiettivo comune; - Migliorare la capacità di interagire con gli altri; - Ascoltare punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione.	Studio dei giochi e delle figure sportive del passato
	Geografia	1h	- Suddividere incarichi e svolgere compiti collaborando in vista di un obiettivo comune; - Migliorare la capacità di interagire con gli altri; - Ascoltare punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione.	Raccolta dati e rappresentazione su grafici e tabelle. Studio dei giochi e delle figure sportive delle diverse regioni geografiche di provenienza degli alunni.
	Tecnologia	2h	- Suddividere incarichi e svolgere compiti collaborando in vista di un obiettivo comune; - Migliorare la capacità di interagire con gli altri;	Raccolta dati e rappresentazione su grafici e tabelle. Utilizzare materiali di riciclo da assemblare per la realizzazione delle varie parti del gioco.

			- Comprendere il senso delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza; - Comprendere le diverse forme di utilizzo e riciclo dei materiali; - Ascoltare punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione.	
	Scienze	3h	- Suddividere incarichi e svolgere compiti collaborando in vista di un obiettivo comune; - Migliorare la capacità di interagire con gli altri; - Esplorare gli ambienti circostanti e comportarsi in maniera rispettosa e adeguata; - Comprendere le diverse forme di utilizzo e riciclo dei materiali; - Ascoltare punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione.	Utilizzare materiali di riciclo da assemblare per la realizzazione delle varie parti del gioco. Raccolta dati e rappresentazione su grafici e tabelle.
	Musica	2h	- Suddividere incarichi e svolgere compiti collaborando in vista di un obiettivo comune; - Migliorare la capacità di interagire con gli altri; - Ascoltare punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione.	Ascolto e selezione di brani musicali da utilizzare come sottofondo o strumento dei giochi.

	Arte e immagine	2h	- Suddividere incarichi e svolgere compiti collaborando in vista di un obiettivo comune; - Migliorare la capacità di interagire con gli altri; - Comprendere le diverse forme di utilizzo e riciclo dei materiali; - Ascoltare punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione.	Realizzazione dei manufatti utili allo svolgimento e allo scenario del gioco, utilizzando varie tecniche e materiali, anche digitali.
	Ed. fisica	2h	- Suddividere incarichi e svolgere compiti collaborando in vista di un obiettivo comune; - Conoscere e rispettare le regole di un gioco; - Migliorare la capacità di interagire con gli altri; - Esplorare gli ambienti circostanti e comportarsi in maniera rispettosa e adeguata; - Ascoltare punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione.	Esecuzione di percorsi e giochi motori individuati dal gruppo classe, anche utilizzando materiali non strutturati.
	Religione/Materia alternativa	2h	- Suddividere incarichi e svolgere compiti collaborando in vista di un obiettivo comune; - Migliorare la capacità di interagire con gli altri; - Ascoltare punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione.	Diritto al gioco

GIORNATE	“Settimana della legalità e del gioco” dal 22 al 26 maggio 2023: Presentazione dei giochi inventati alle altre classi, con condivisione del regolamento. Esecuzione dei giochi.
<u>UNITA’ DI COMPETENZA: È BELLO GIOCARE INSIEME!</u>	
ATTIVITA’	Inventare le regole di un gioco e realizzarlo, o praticarlo, a gruppi
PRODOTTO	Creazione di un giornalino digitale di cronaca.
METODOLOGIA	Cooperative learning; problem solving; project based learning; Role playing; gamification; game-based learning.
STRATEGIE	Lavoro nel piccolo e grande gruppo, anche a classi aperte.
STRUMENTI	Materiali di riciclo; TIC; strumenti della robotica; attrezzature sportive; fonti orali e visive (materiale fotografico); visione di video sulla LIM.
VALUTAZIONE	Griglia di valutazione sottostante