



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3

VIA DON MINZONI, 244 S.ANNA - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: LUIC84600N@ISTRUZIONE.IT PEC: LUIC84600N@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: WWW.LUCCA3.EDU.IT

Unità di apprendimento:

Progettazione didattica annuale: indice delle unità di apprendimento	
Unità di apprendimento	TITOLO
U.A. n. 1	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
U.A. n. 2	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
U.A. n. 3	CITTADINANZA DIGITALE

Ripartizione oraria:

SCUOLA PRIMARIA	
ITALIANO	4 ore
LINGUA STRANIERA	1 ora
STORIA	2 ore
GEOGRAFIA	2 ore
SCIENZE	6 ore
TECNOLOGIA	4 ore
MUSICA	3 ore
ARTE E IMMAGINE	4 ore
ED. FISICA	3 ore
RELIGIONE/ MATERIA ALTERNATIVA	4 ore
Totale	33 ore annuali

Tavola di sintesi Tempi e Argomenti:

NB: ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

a) Suddivisione del monte-ore:

- **INFANZIA/PRIMARIA: 1 PROVA COMPETENZA A QUADRIMESTRE PER TEMATICA -UA**
- **SECONDARIA: 2 PROVE COMPETENZA A QUADRIMESTRE PER TEMATICA_UA**

b) in evidenza:

----- INDICAZIONI DA AGGIUNGERE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE

TABELLA 1:

SCUOLA	LUCCA 3
CLASSE	Classi quarte

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
ARGOMENTI	MATERIA	TEMPI (ore e mese)	Raccordo con curricolo (conoscenze/abilità)* *	Attività
Il fiume	Scienze	H 3	Osservare e sperimentare sul campo. Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. Cogliere le caratteristiche di	Osservazioni qualitative: le specie animali e vegetali le diverse forme dei ciottoli il fiume Serchio lungo il suo percorso fotografie di dettaglio

			diversi ecosistemi naturali e artificiali. L'uomo, i viventi e l'ambiente. Effettuare l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti l'azione modificatrice dell'uomo.	
	Storia e geografia	H 2	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante e carte	L'importanza del fiume Serchio nella sua storia (uso delle fonti)f Individuare sulla cartina geografica il percorso del Serchio e le sue caratteristiche. Individuare gli elementi naturali e antropici del territorio italiano (fiume Serchio)
	Italiano	H 2	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una esposizione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta. Prendere la parola. Raccontare esperienze personali e/o inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando	Ascolto di un testo narrativo poetico sull'ambiente della pioppeta, confronto in gruppo e scrittura di un testo personale relativo all'esperienza vissuta. Rielaborazione a gruppi di leggende inerenti all'ambiente del fiume Serchio e presentazione alla classe.

			l'ordine cronologico e logico. Individuare, scorrendo il testo con una lettura selettiva, il punto o i punti salienti in cui reperire le informazioni richieste. Utilizzare modelli dati producendo testi adeguati in relazione allo scopo comunicativo e al destinatario.	
	Arte	H 2	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici	Osservazione di opere d'arte sul fiume e riproduzione secondo tecniche diverse.
	Musica	H 1,30 II Q.	Cogliere funzioni e contesti della musica e dei suoni nella realtà. Conoscere le componenti	Ascolto dei suoni dell'ambiente fluviale.

			antropologiche della musica: ambienti.	
	Inglese	H 1	Comprendere espressioni e frasi se pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla del fiume.	Ascolto e visione di un video in lingua inglese sul fiume.
	*Religione -Materia alternativa		*Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo. -Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità e della salvaguardia delle risorse naturali.	*Ambiente geografico della Palestina. -Visione di un cortometraggio e riflessione (Uccelli straordinari) -Approfondimento di fauna e flora del fiume e realizzazione di tavole grafiche.
PROGETTI /INCONTRI CON ESPERTI/ ALTRE ATTIVITA' (uscite didattiche/gite)	Progetto “Un fiume per amico” Outdoor education			
	Esperti dell’Autorità di bacino Esperti della fattoria Albogatti			

GIORNATE	Giornata della Terra 22 aprile
	Giornata dell'Acqua 22 marzo
<u>UNITA' DI COMPETENZA:</u> _____ (titolo)	
ATTIVITA'	
PRODOTTO	Libro digitale delle attività svolte
METODOLOGIA	Metodo scientifico e didattica laboratoriale
STRATEGIE	Peer education, lavoro di gruppo, outdoor education.
STRUMENTI	R. Battaglia, <i>La pioppeta</i> , P. Fantozzi, <i>Storie e leggende del fiume Serchio</i> , Video sul fiume Slide e video dell'Autorità di bacino sul bacino idrografico del Serchio Uscite sul fiume Serchio (Esperti Albogatti ed esperti dell'autorità di bacino e docenti di classe)
VALUTAZIONE	Saranno fornite in allegato le griglie di valutazione relative alle prove di competenza selezionate.
Per VALUTAZIONE per disciplina in itinere: si rimanda alle griglie di valutazione d'Istituto	

Lucca, 21 marzo 2023

Le docenti delle classi quarte dell'I.C. Lucca 3