



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3

VIA DON MINZONI, 244 S. ANNA - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388-581457

MAIL: LUIC84600N@ISTRUZIONE.IT PEC: LUIC84600N@PEC.ISTRUZIONE.IT SITO WEB: WWW.LUCCA3.EDU.IT

Segnatura

ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3 - LUCCA
Prot. 0000740 del 20/01/2021
04-03 (Uscita)

- Ai genitori della scuola primaria
- Ai genitori rappresentanti dei consigli d'Interclasse
- Alla componente genitori del Consiglio d'Istituto
- Alle docenti:
Marzia Benedetti
Paola Bertolini
Cristina Granucci
Michela Michelotti
Claudia Morganti
Alessandra Pugliese
- Sito web d'Istituto

E p.c. – Al personale docente d'Istituto

OGGETTO: Come cambia la VALUTAZIONE nella Scuola Primaria – OM 172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida.

Gentili genitori,

come avrete certamente già appreso dai mezzi di comunicazione, con Legge n. 41 del 6 giugno 2020, è stato abolito il voto numerico nella scuola primaria; ciò costituisce un importante passo avanti nella direzione di una scuola più inclusiva, in grado di consentire a tutti gli alunni i migliori esiti possibili, valorizzando i progressi degli alunni negli apprendimenti.

L'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020 introduce infatti il **giudizio descrittivo al posto dei voti numerici** nella valutazione periodica e finale della **scuola primaria**, secondo quanto stabilito dalla sopra richiamata legge 41/20 e successive modifiche.

L'Ordinanza è accompagnata da apposite *Linee Guida* e dalla *Nota MI prot. 2158 del 04.12.2020*, avente ad oggetto "Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative" allegate alla presente e consultabili sul sito web d'Istituto.

Nel nuovo documento di valutazione per la scuola primaria gli obiettivi di apprendimenti saranno valutati sulla base dei seguenti quattro *livelli di apprendimento*:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I quattro livelli sopra descritti sono stati definiti in base alle seguenti dimensioni:

- a) l'**autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- b) la **tipologia della situazione** (*nota o non nota*) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- c) le **risorse** mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- d) la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte dell'alunno sarà d'ora in poi valutato con un giudizio basato sui quattro livelli di apprendimento sopra indicati.

Inoltre, stando a quanto previsto dalle nuove disposizioni, la valutazione degli apprendimenti sarà riferita, non più a ciascuna disciplina nel suo complesso, bensì ai nuclei tematici della disciplina, come definiti nelle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo nella scuola di base* e declinati ciascuno dalla scuola in obiettivi di apprendimenti.

Considerato che il nuovo impianto valutativo entrerà in vigore già dalla fine del primo quadrimestre, per meglio chiarire la nuova modalità di valutare gli apprendimenti, l'Istituto ha organizzato i due seguenti appuntamenti con le famiglie degli alunni di scuola primaria:

1. Mercoledì 27 gennaio, alle ore 17.30, la Dirigente Scolastica e la docente Cristina Granucci incontreranno i genitori rappresentanti nei Consigli di Interclasse e la componente genitori del consiglio d'Istituto per una prima presentazione del nuovo impianto valutativo e dei criteri scelti dal nostro Istituto. L'incontro si svolgerà su piattaforma Meet di G-Suite accedendo da account istituzionale del figlio/a (nome.cognome@lucca3.edu.it) con nickname: *valutazioneprimaria2021*

2. Martedì 2 febbraio, alle ore 17.30, si svolgerà un incontro sugli stessi argomenti del precedente, in ciascuno dei tre plessi di scuola primaria, saranno presenti le due docenti della scuola che hanno partecipato al DIPARTIMENTO sulla valutazione degli apprendimenti:

- Cristina Granucci e Paola Bertolini per la scuola primaria di S. Angelo/S. Donato.

Si accede all'incontro su MEET di G-Suite da account istituzionale del figlio/a (nome.cognome@lucca3.edu.it) con nickname: *valutazioneangelo-sdonato2021*

- Marzia Benedetti e Alessandra Pugliese per la scuola primaria Don Milani.

Si accede all'incontro su MEET di G. Suite da account istituzionale del figlio/a (nome.cognome@lucca3.edu.it) con nickname: *valutazionedonmilani2021*

- Michela Michelotti e Claudia Morganti per la scuola primaria G. Giusti.

Si accede all'incontro su MEET di G-Suite da account istituzionale del figlio/a (nome.cognome@lucca3.edu.it) con nickname: *valutazionegiusti2021*

Verrà inoltre allestito un apposito spazio sul sito web d'Istituto dove poter consultare la normativa ed i principali documenti di riferimento.

Si allega:

1. Nota MI prot. 2158 del 04.12.2020

2. Linee Guida: “La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria”
3. Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020: “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”.

F.to La Dirigente Scolastica

dott.ssa Elisabetta Giannelli