

PROGETTIAMO LE NOSTRE AIUOLE AROMATICHE



**Scuola Primaria "G.Giusti"
CLASSI 5A-5B**

a.s.2022/2023

INSEGNANTI COINVOLTE: Flavia Girolami, Marilena Rizzo, Monica Di Fabio.
Laura Paganelli, Rita Remorini, Caterina Dini.

CLASSI: 5A/5B Scuola primaria "G.Giusti

DURATA: marzo-aprile-maggio

AMBIENTE: giardino della scuola, palestra, parco giochi adiacente alla scuola

NUCLEO TEMATICO: spazio, figure e misure

DISCIPLINE COINVOLTE: matematica, scienze, italiano, arte, tecnologia,
educazione motoria.

INTERDISCIPLINARIETÀ,



ITALIANO: lettura di un libro; studio e ricerca sulle piante aromatiche scelte; testo regolativo sulla realizzazione delle aiuole.

SCIENZE: effetti curativi delle piante e utilizzi vari (terapeutico, cosmesi, alimentare); organi di senso (esplorazione sensoriale delle piante).

MATEMATICA: calcolo del perimetro e dell' area delle figure geometriche piane; le misure di lunghezza; la riduzione in scala; misure di valore (costo dei materiali occorrenti).

EDUCAZIONE MOTORIA: misurazione delle linee del campo da pallavolo che sono in palestra (con i piedi, con il metro) e poi riportarle in uno spazio all'aperto; realizzazione all'aperto di un campo da calcio partendo dalle misure di un disegno.

ARTE: le forme geometriche nell'arte e gli artisti che hanno utilizzato le forme geometriche nelle loro opere; realizzazione delle bordure delle aiuole.

TECNOLOGIA: documentazione dell'esperienza tramite una presentazione digitale o un e-book; preparazione di oleoliti con le erbe aromatiche.



OBIETTIVI CURRICULARI PER OGNI DISCIPLINA

Italiano	Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un' esposizione diretta o trasmessa e comprendere lo scopo dell'argomento e dei messaggi. Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe.
Matematica	Calcolare la misura del perimetro e l'area di poligoni. Riprodurre in scala una figura assegnata.
Scienze	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.
Educazione fisica	Organizzare il proprio movimento il relazione a sé, allo spazio e agli altri Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività
Tecnologia e Arte	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresentare e comunicare la realtà percepita.

FASI DI LAVORO PER LA REALIZZAZIONE DELLE AIUOLE AROMATICHE

1. *Leggiamo il libro “L’erba magica di To You You”*
2. *Misuriamo l’aiuola davanti la scuola*
3. *Riportiamo le misure in scala sul quaderno*
4. *Calcoliamo il perimetro e l’area del rettangolo*
5. *A classi aperte e divisi in piccoli gruppi progettiamo 3 aiuole più piccole da realizzare all’interno del rettangolo*
6. *Condividiamo i progetti dei diversi gruppi e a votazione ne scegliamo uno da realizzare*
7. *Realizziamo il progetto scelto*

1. Leggiamo il libro “L'erba magica di To You You”

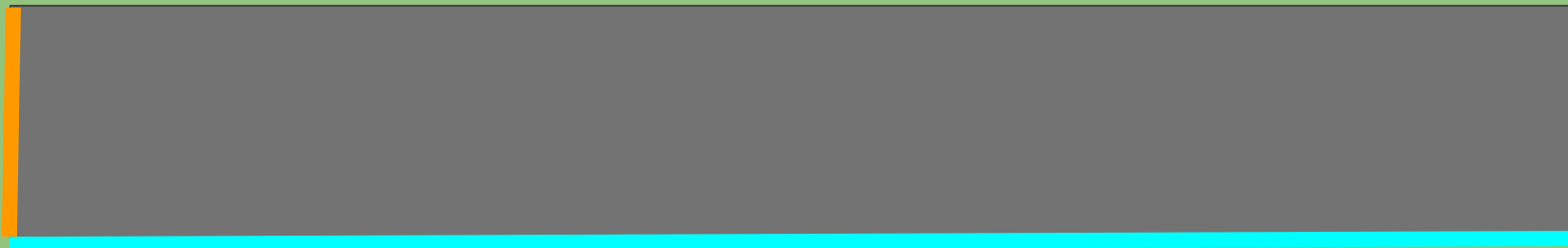


2. Misuriamo l'aiuola davanti la scuola



3. Riportiamo le misure in scala sul quaderno

“Per rappresentare l'aiuola sul nostro quaderno dobbiamo fare una riduzione in scala”.



1m

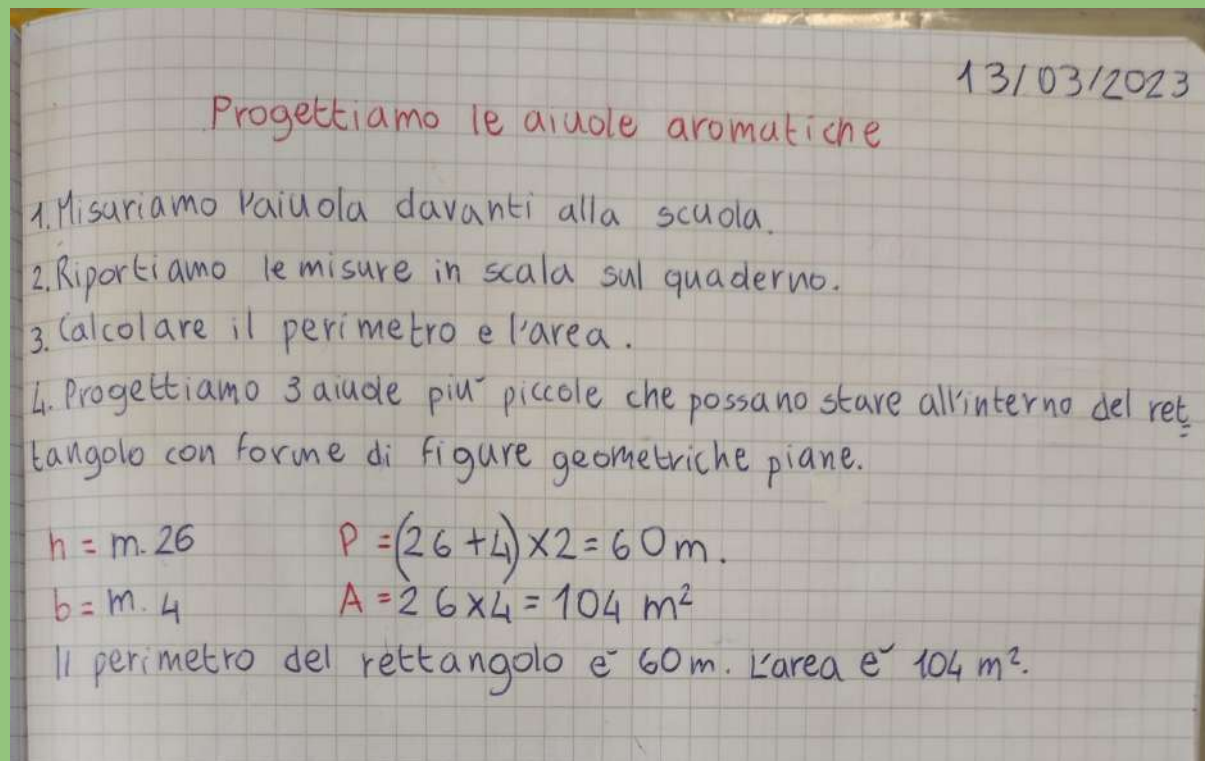
scala 1:100

Misure reali	Misure in scala
base= 26 m	26 cm
altezza=4m	4 cm

4. Calcoliamo il perimetro e l'area del rettangolo

$$P=(b+h) \times 2$$

$$A=b \times h$$



5. Progettiamo tre aiuole più piccole da realizzare all'interno del rettangolo

A classi aperte e divisi in piccoli gruppi cominciamo a fare delle considerazioni...

Nel creare il nostro progetto dovremo ricordarci che:

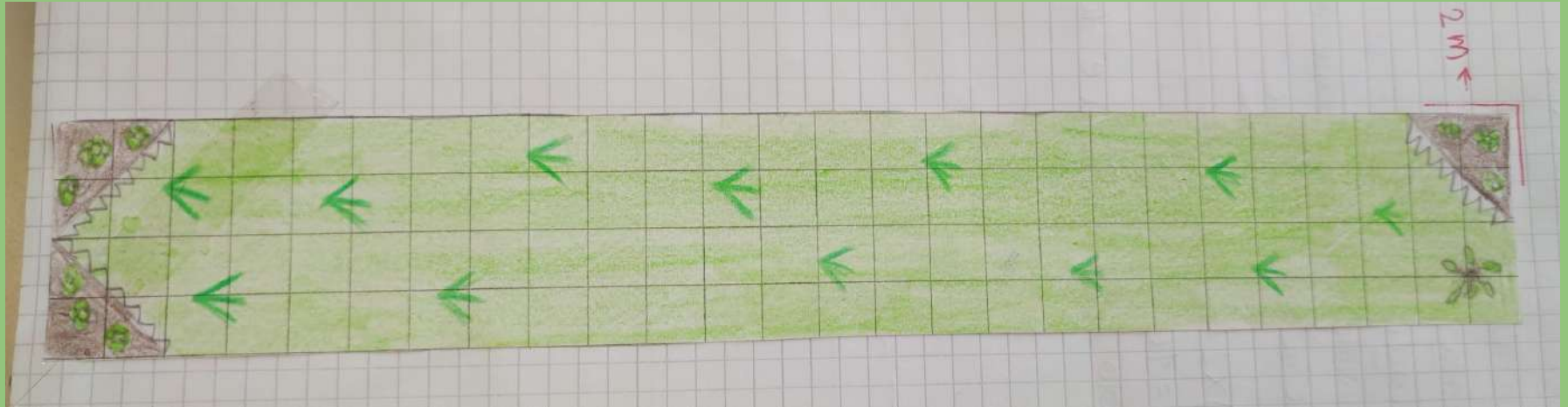
- le 3 aiuole devono avere forme di figure geometriche piane;
- di solito noi utilizziamo lo spazio del rettangolo grande per giocare e correre, quindi bisognerà individuare degli spazi dove le aiuole non siano "a rischio".



6. Condividiamo i progetti dei vari gruppi e scegliamo un progetto da realizzare



“Quasi all’unanimità abbiamo scelto questo progetto!”



7. Realizziamo il progetto scelto

Cosa ci serve?

- palette, rastrelli e zappette
- guanti da giardinaggio
- terriccio per la preparazione del terreno
- piante aromatiche in vaso da trapiantare
- annaffiatoio

Cosa bisogna fare?

- togliere l'erba e le radici
- zappare il terreno
- aggiungere il terriccio
- mettere a dimora le piantine
- ricordarsi di annaffiare

*“Togliamo erba
e radici per
rendere il
terreno più
accogliente per
le nostre
piantine!”*



“...ci siamo quasi...che divertimento!!”



“Ce l’abbiamo fatta!”



“Finalmente possiamo mettere le nostre piantine a dimora!”



“...e adesso dovremo ricordarci di annaffiare!”



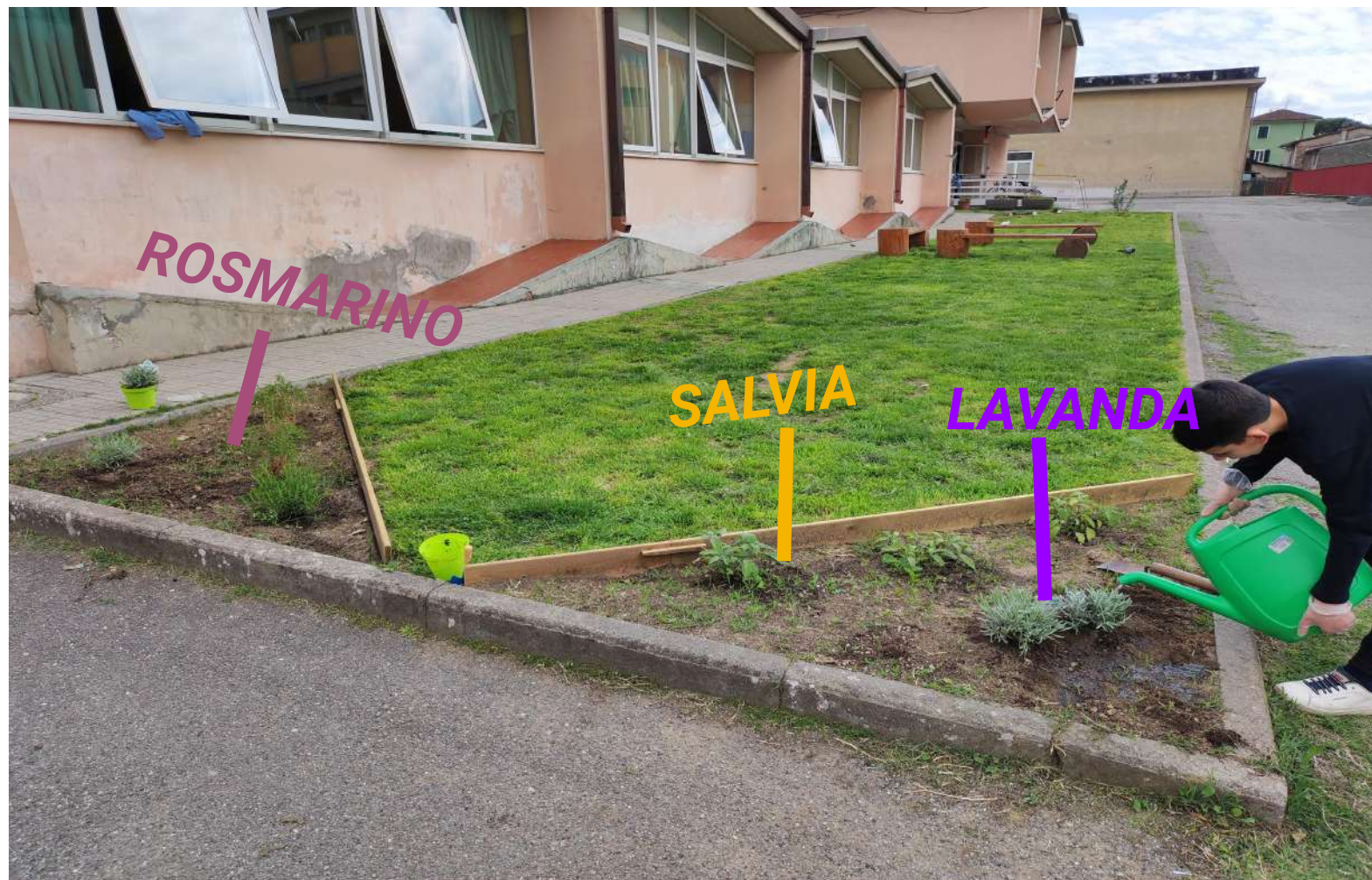
LAVANDA

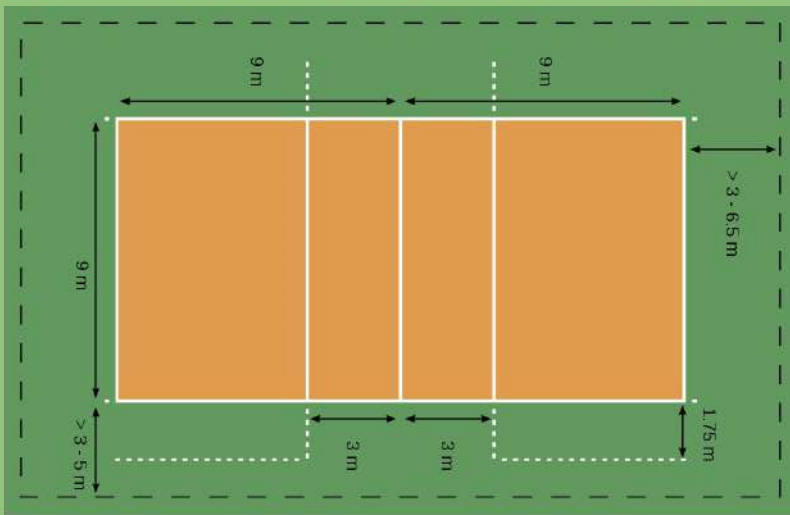


SANTOREGGIA

TIMO

ORIGANO





“...misuriamo con i passi..”



“...e poi con il decametro”





***Il progetto, non ancora svolto
interamente, verrà sviluppato fino al
termine dell'anno scolastico***



GRAZIE PER L'ATTENZIONE