



ISTITUTO COMPRENSIVO “PIA PERA”
già LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244S.Anna-55100LUCCA

C.F. 92051740469

tel.0583/584388 - 581457

mail: luic84600n@istruzione.it pec: luic84600n@pec.istruzione.it sitoweb:www.lucca3.edu.it

Scuola dell'Infanzia

Campo di esperienza educativa: “**LA CONOSCENZA DEL MONDO**” -LOGICA
revisionato Maggio 2019

Traguardi per lo sviluppo della competenza

(Indicazioni Nazionali Settembre 2012)

- Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi
 - Identifica alcune proprietà di un raggruppamento.
 - Confronta e valuta quantità/grandezza.
 - Individua i problemi riferiti a situazioni di vita quotidiana; elabora ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni. •
- Utilizza simboli per registrare dati relativi all'esperienza vissuta.

1 LA CONOSCENZA DEL MONDO –LOGICA

Obiettivi di apprendimento

(abilità/conoscenze)

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Saper raggruppare oggetti della stessa natura. Saper classificare in base ai valori percettivi (caldo/freddi, liscio/ruvido, leggero/pesante...far sempre riferimento alle classi percettive). Saper classificare strumenti di vita quotidiana in base al loro uso (cucchiaino, pennarello, pallone...). Saper cogliere le diversità per contrasti. Individuare la causa-effetto relativa ai vissuti più frequenti e quotidiani (fenomeni naturali). Comprendere e riconoscere le corrispondenze convenzionalmente stabilite (bambini-contrassegni, suoni azioni,) nelle attività di routines.	Saper raggruppare in base a due criteri. Saper seriare max 3/4 elementi di un raggruppamento in base a valori dimensionali (grandezze, altezza, temperatura, ruvidità, ...). Saper individuare prime relazioni tra eventi nelle esperienze direttamente vissute, cogliendone i nessi. Comprendere la causa-effetto convenzionalmente stabilita (regole del gioco, se riesci a ... allora ...). Comprendere e usare le corrispondenze convenzionalmente stabilite (bambini contrassegni, suoni-azioni,) nelle attività di routines. Saper riconoscere e leggere semplici simboli, precedentemente concordati. Individuare l'elemento intruso al gruppo.	Saper raggruppare in base a più criteri. Saper scoprire i criteri di raggruppamento. Saper seriare max 5/6 elementi di un raggruppamento in base a valori dimensionali (altezza, grandezza, lunghezza, temperatura, ruvidità, ...), anche con disturbo. Saper individuare la situazione problematica nelle esperienze direttamente vissute. Comprendere e saper utilizzare la causa effetto convenzionalmente stabilita (regole del gioco, se riesci a ... allora ...). Saper formulare procedure risolutive. Saper formulare prime previsioni. Saper verificare previsioni e procedure. Realizzare correttamente le corrispondenze stabilite tra simboli concordati e azioni. Saper riconoscere e leggere simboli precedentemente concordati. Saper utilizzare simboli e schemi grafici per registrare situazioni ed eventi. Saper individuare gli elementi intrusi al gruppo. Comprendere semplici enunciati e attribuire ad essi valore di verità (VERO/FALSO).

2 LA CONOSCENZA DEL MONDO –LOGICA