



ISTITUTO COMPRENSIVO “PIA PERA” già LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244S.Anna-55100LUCCA

C.F. 92051740469

tel.0583/584388 - 581457

mail: luic84600n@istruzione.it pec: luic84600n@pec.istruzione.it sitoweb:www.lucca3.edu.it

Scuola dell'Infanzia

Campo di esperienza educativa: “IL SE’ E L’ALTRO/ CITTADINANZA E COSTITUZIONE” revisionato Maggio 2019

Traguardi per lo sviluppo della competenza

(Indicazioni Nazionali Settembre 2012)

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso della propria identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo adeguato.
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Si orienta nella prime generalizzazioni di presente, passato e futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto agli altri e con le regole condivise.
- Esplora gli ambienti circostanti e impara a comportarsi in maniera rispettosa e adeguata.

Obiettivi di apprendimento

(abilità/conoscenze)

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
- Saper percepire e riconoscere sé stesso. - Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo. - Saper canalizzare progressivamente le proprie emozioni in comportamenti socialmente accettabili. - Saper rispettare semplici regole della vita di gruppo. - Saper instaurare prime relazioni di amicizia con uno o più compagni. - Saper riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento. - Saper svolgere alcune azioni di vita quotidiana (cura, igiene personale, svolgimento di semplici incarichi). - Sapersi muovere e orientarsi nella sezione.	-Saper riconoscere e comunicare le proprie esigenze e sentimenti di amicizia. - Saper sviluppare il senso di appartenenza al gruppo. - Saper scoprire le diversità personali. - Saper stabilire una relazione positiva con le figure adulte di riferimento. - Saper riflettere sui comportamenti corretti e scorretti nei confronti dell'ambiente. - Sapersi muovere e orientarsi nell'ambiente scolastico. - Saper esplorare gli ambienti circostanti e comportarsi in maniera rispettosa e adeguata. - Svolgere autonomamente semplici azioni di vita quotidiana (cura, igiene personale, svolgimento di incarichi).	- Saper sviluppare sentimenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. - Saper riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni controllandoli in maniera adeguata. - Saper ricostruire eventi della propria storia personale. - Saper stabilire rapporti positivi con i compagni e con le figure adulte di riferimento. -Saper riconoscere le situazioni che suscitano vari sentimenti. -Saper interiorizzare le regole dello star bene insieme, iniziando e riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni. - Saper conoscere e rispettare le diversità di ogni bambino, sviluppando il senso di accoglienza verso tutti. - Saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento comprendendo i bisogni e le intenzioni degli altri e superando il proprio punto di vista. - Saper giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo cooperando nella realizzazione di un progetto comune. -Saper svolgere autonomamente le azioni di vita quotidiana (cura, igiene personale, svolgimento di incarichi). -Saper adeguare il proprio comportamento in contesti scolastici ed extrascolastici. - Saper conoscere l'ambiente strada. - Saper riconoscere la figura del poliziotto.