



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

PROGETTAZIONE FORMATIVA ANNUALE INTEGRATA 2025 - 2026

Disciplina	EDUCAZIONE CIVICA	
Plesso		
Classe		Sezione
Docente Coordinatore		

METODOLOGIE	MATERIALI INTEGRATI
● Didattica Breve – per migliorare le capacità logico-espressive; ● Cooperative learning - attraverso gli applicativi di G Suite; ● Flipped Classroom – per acquisire consapevolezza del proprio percorso formativo; ● Debate - per favorire il confronto e lo sviluppo di senso critico; ● Problem solving – per sviluppare un approccio creativo all'analisi dei problemi; ● Project-based Learning – per la creazione di un prodotto specifico; ● Role playing – per imparare facendo. ● Didattica laboratoriale – per passare dall'informazione alla formazione. ● Digital Storytelling - per creare delle storie con strumenti	● Versione digitale dei libri di testo ● Schede strutturate ● Mappe concettuali ● Presentazioni in Power Point, Canva... ● Filmati da piattaforme streaming (Youtube, ...) ● Materiali di studio prodotti dall'insegnante (video e audio lezioni con software specifici...). ● Materiali audio-video da fonti riconosciute (es. Rai, Giunti, Erickson, Mondadori, Hub Scuola, ...); ● Documenti contenenti attività da svolgere con scansioni temporali ● Aiuti sintetico-visivi (mappe, immagini, grafici,

digitali • **Gamification e game-based learning** - per imparare giocando.

tabelle, etc.)

• Condivisione di link riferiti a contenuti multimediali.



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già **I.C. LUCCA 3**

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

DIDATTICHE PER LA CITTADINANZA

L'insegnamento di Educazione Civica, richiede, per definizione, l'utilizzo di didattiche attive, costruttiviste, laboratoriali, inclusive, digitali, l'integrazione delle discipline per spiegare la complessità della realtà, ambienti di apprendimento innovativi. La prospettiva deve essere focalizzata sul soggetto che apprende, e perciò prediligere la costruzione delle conoscenze tramite processi attivi, una tensione creativa tra esperienza, riflessione, pensiero, azione, e l'adattamento degli ambienti di apprendimento alle specifiche esigenze degli alunni e alle scelte metodologiche/didattiche dei docenti.

La **Legge 92/2019** stabilisce le modalità di attuazione della didattica in riferimento alla *nuova materia di Educazione Civica*: *“Le istituzioni scolastiche prevedono nel curriculum di istituto l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti”*.

Le **Linee Guida del 22 giugno 2020** precisano anche che la trasversalità dell'insegnamento offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline. L'educazione civica, pertanto, supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

Nelle scuole del primo ciclo, *l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica* è affidato, in contitolarità, a docenti sulla base del curriculum. Le istituzioni scolastiche utilizzano le risorse dell'organico dell'autonomia. Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica, un docente con compiti di coordinamento.

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal **decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62**, e dal regolamento di cui al **decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n.122**.

Il docente coordinatore di cui al comma 5 formula la proposta di voto, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Nella scuola primaria, a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 (**DL 22/2020 modificato con legge 41/2020**) la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Tuttavia, “[...] *Le proposte didattiche e le modalità di verifica e valutazione dovrebbero essere coerenti con la progettazione curricolare, evitando di frammentare la proposta didattica in miriadi di “progetti” talvolta estemporanei e non collegati tra loro e con il curricolo*”. È auspicabile, quindi, **un'integrazione nel curricolo di Educazione Civica di tutte le attività coinvolte nel raggiungimento degli obiettivi**:



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

- **Unità didattiche (UD), Unità di apprendimento (UdA) e Unità di Competenza (UdC)** afferenti alla specifica materia di Educazione Civica, ma anche alle altre previste nel Piano dell'Offerta Formativa

tenendo conto non solo dei molteplici temi riconducibili al suo insegnamento, ma anche della necessità di mantenere l'attenzione su quelle competenze trasversali (competenze sociali e civiche, competenza digitale, imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità), di cui le stesse Indicazioni Nazionali non offrono dettagliata declinazione come per quelle culturali connesse alle discipline.

La stessa normativa prevede inoltre l'attuazione di una serie di Protocolli aggiuntivi che possano coinvolgere tutte le sezioni – classi e tutte le discipline, su un tema attinente la cittadinanza attiva, la cui attenzione è anche, e particolarmente, focalizzata sulle competenze trasversali, sociali, cognitive e metodologiche, con precisi riferimenti in termini di risultati di apprendimento, evidenze, percorsi didattici, criteri di valutazione, allo scopo di favorire una consapevole implementazione nella pratica didattica quotidiana: **Patto scuola-famiglia, Protocolli territoriali, delle Buone Pratiche di Educazione Civica interne dell'Istituto.**

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della partecipazione, della puntualità, dell'interazione nelle attività, dell'originalità dei contenuti, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri, in particolare, sono distinte le **valutazioni formative** svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le **valutazioni sommative** al termine di uno o più unità di apprendimento, e le **valutazioni intermedie e finali** realizzate in sede di scrutinio.

Per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali, non certificati l'insegnante fornisce mappe concettuali, versione facilitata dei libri di testo, powerpoint ad alta leggibilità con semplificazione nei contenuti, schemi e tabelle, appunti personali del docente; i compiti svolti in misura ridotta, le interrogazioni programmate con gli argomenti da preparare (materiale compensativo).



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

Tavola di sintesi delle unità di competenza da svolgere nel corrente anno scolastico 2024 -2025

Progettazione didattica annuale: indice delle unità di apprendimento interdisciplinari (prove di competenza)		
Unità di competenza	TITOLO	TEMATICHE
U.C. n. 1		COSTITUZIONE
U.C. n. 2		SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'
U.C. n. 3		CITTADINANZA DIGITALE

Unità di apprendimento _Attività e azioni connesse alla progettazione formativa (disciplinari) da rendicontare a fine anno sulla scheda EDUCAZIONE CIVICA condivisa dal Referente		
Unità di apprendimento	TITOLO	TEMATICHE
A. n. 1		COSTITUZIONE
A. n. 2		SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Unità di competenza n. 1	Titolo:	Tempi:
---------------------------------	----------------	---------------



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

Traguardi di competenza:	
Obiettivi di apprendimento <i>(conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza)</i>	
Abilità	Conoscenze

Data Il Docente