

**Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord,
Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e
competenze 2021-2027**

**TITOLO: Esploratori del Mondo: Lingua, Territorio e
Sostenibilità**

MODULO 1 - STEM: Stimolare il pensiero critico e le competenze logiche con
attività e giochi di ruolo - Classi 2°e 3° scuola primaria

MODULO 2 - Green Class: Un Progetto per la Gestione Sostenibile delle
Risorse - Classi 4° e 5° scuola primaria

**SCUOLA "PIA PERA" – AGENDA NORD: DUE
PERCORSI STEAM PER IMPARARE CON
CURIOSITÀ, GIOCO E RESPONSABILITÀ**

Giocare, esplorare, osservare, costruire, collaborare.

Da questi cinque verbi è nato il cuore dei due percorsi didattici proposti all'interno del progetto *Agenda Nord*, rivolti agli alunni e alle alunne della scuola primaria del nostro Istituto Comprensivo "Pia Pera".

Con la forza creativa della metodologia **STEAM**, i bambini e le bambine hanno affrontato esperienze capaci di unire **logica, scienza, tecnologia, arte, matematica e cittadinanza attiva**, sempre con un approccio **esperienziale, partecipativo e inclusivo**.

PERCORSO 1: Stimolare le competenze logiche e il pensiero critico con giochi e attività cooperative

Rivolto agli alunni e alle alunne delle classi seconde e terze dell'Istituto, questo percorso ha messo al centro **il gioco come strumento di apprendimento**. Attraverso attività cooperative, giochi inventati dai bambini, simulazioni ambientate in un supermercato e osservazioni naturalistiche con microscopi, i piccoli partecipanti hanno imparato a **lavorare insieme, risolvere problemi, riflettere sulle regole e scoprire il metodo scientifico**, sempre con

entusiasmo e curiosità.

Di seguito il link del Canva che mostra il percorso fatto:

<https://www.canva.com/design/DAGqIb5bUIA/pxtP5Q8sjmuWaNrncFyvpg/edit>

PERCORSO 2: GREEN CLASS – Un progetto per la gestione sostenibile delle risorse

Pensato per i più grandi, il secondo percorso ha guidato gli alunni delle classi quarte e quinte in un vero e proprio **viaggio verso la sostenibilità**. Dal patto di corresponsabilità alle missioni "Plastic Free", passando per laboratori di riciclo creativo, costruzione di mini pale eoliche e progettazione di un parco eolico i ragazzi si sono trasformati in **agenti del cambiamento**, riflettendo sull'impatto delle proprie azioni e immaginando un mondo più verde e più giusto.

Di seguito il link col Canva sull'esperienza effettuata:

<https://www.canva.com/design/DAGrKi19Lao/fqkJomzsuIN5xALYfrdYuQ/edit>

UN'ESPERIENZA CHE LASCIA IL SEGNO

Entrambi i percorsi si sono conclusi con un **Expo finale**, in cui bambini e bambine hanno presentato alla comunità scolastica i risultati raggiunti: prodotti digitali, giochi da tavolo, cartelloni, plastici, racconti illustrati e tanto entusiasmo da condividere.

Un progetto che non si chiude, ma continua: nei pensieri, nei gesti e nello sguardo più attento con cui i nostri alunni osservano il mondo.

Lucca 1 luglio 2025 Le responsabili del progetto Acanfora Valentina Meacci
Ilenia