



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA
C.F. 92051740469
TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

Istituto Comprensivo PIA PERA già Lucca 3
Prot. 0017184 del 17/11/2025
IV-1 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE A.T.A.

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PTOF RELATIVO AL TRIENNIO 2025-2028

(ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015)

PREMESSE NORMATIVE E CONSIDERAZIONI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le seguenti normative:

Legge 13 luglio 2015, n. 107 (articoli 1, commi 12-17) che prevede la predisposizione, elaborazione, approvazione, verifica e pubblicazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica).

Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica).

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 7 settembre 2024, n. 183).

Piano "RiGenerazione Scuola" (ambito D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196, relativo alla riduzione della plastica sull'ambiente).

D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 (Linee guida per l'orientamento).

D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 (Modelli di certificazione delle competenze).

Legge 17 maggio 2024, n. 70 (modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71) e **Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo** (D.M. 13 gennaio 2021, n. 18).

Nota MIM 29 ottobre 2025, prot. n. 66850 (Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici: RAV, PdM, PTOF, Rendicontazione Sociale).

Legge 1° ottobre 2024, n. 150 (Revisione della disciplina in materia di valutazione degli studenti, tutela del personale scolastico e indirizzi didattici differenziati).

Legge n. 22 del 19 febbraio 2025 (sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali).

D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 (Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole).

D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 (adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici).

D.l. n. 2276 del 31 luglio 2025 (obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'a.s. 2025/2026).

DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 (inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale).



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA
C.F. 92051740469
TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con:

La previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti.

La costituzione di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate.

Le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione.

PRESO ATTO dei peculiari bisogni emotivi, cognitivi e relazionali degli alunni.

RITENUTO di dover valorizzare le attività progettuali già in atto nell'Istituto, dando nuovo impulso alla ricerca e all'innovazione didattica in vista del miglioramento dei risultati di apprendimento e del benessere scolastico.

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, il seguente **ATTO D'INDIRIZZO**

Le priorità individuate costituiscono la declinazione del programma di lavoro del Collegio dei Docenti in relazione alle sue aree di competenza, e sono definite in coerenza con i documenti di programmazione economico-finanziaria (in particolare con il Programma Annuale) e con le azioni definite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il Collegio dei Docenti è chiamato a predisporre il PTOF per le annualità **2025/2026 - 2026/2027 - 2027/2028**, recependo i documenti di recente emanazione richiamati. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi (inclusi quelli definiti in coerenza con l'autovalutazione del RAV e il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80) dovranno costituire parte integrante del Piano.

1. Finalità generali

In coerenza con le priorità del RAV, le linee strategiche del PTOF e gli obiettivi di miglioramento, il presente indirizzo intende orientare:

- Le azioni di formazione e sviluppo professionale del personale scolastico.
- Le strategie di potenziamento degli apprendimenti degli studenti.

L'obiettivo complessivo è **promuovere pari opportunità di successo formativo**, sostenere la crescita professionale del personale e valorizzare le potenzialità di ciascun alunno, attraverso interventi mirati, coerenti e sistematici. L'Istituto orienterà l'azione verso:

- Il miglioramento della qualità dell'insegnamento.
- Il rafforzamento delle competenze di base.
- La valorizzazione dei talenti.
- La costruzione di un ambiente educativo inclusivo, innovativo e partecipato.

2. Potenziamento degli apprendimenti di base e valorizzazione delle eccellenze

L'Istituto promuoverà azioni finalizzate al miglioramento degli apprendimenti e al potenziamento delle eccellenze, garantendo pari opportunità di successo formativo.



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

2.1 Potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa

- **Iniziative di ampliamento** per stimolare curiosità, approfondimento disciplinare e sviluppo del pensiero critico, anche in prospettiva orientante.
- **Laboratori e percorsi opzionali** in ambiti culturali e scientifici (Latino, Fisica, Musica, e altri ambiti coerenti con gli interessi e le attitudini degli studenti).
- **Partecipazione a concorsi**, gare disciplinari, progetti di rete e olimpiadi per la valorizzazione delle eccellenze.
- **Attività di orientamento formativo** mirate a sostenere scelte consapevoli e lo sviluppo di competenze trasversali.

2.2 Strategie didattiche e organizzative flessibili

- **Sperimentazione di modelli didattici flessibili** (gruppi di livello, laboratori trasversali, didattica per competenze, *peer tutoring*).
- **Collaborazione tra ordini di scuola** per garantire la continuità dei percorsi formativi e la coerenza del curriculum verticale.
- **Formazione dei docenti** su metodologie per la personalizzazione, la valorizzazione dei talenti e la gestione dei gruppi eterogenei.

3. Recupero, Potenziamento e Monitoraggio

L'Istituto terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e delle prove d'Istituto per definire le attività di recupero e potenziamento, con l'obiettivo di migliorare gli esiti di apprendimento, in particolare in **Italiano e Matematica**, anche in riferimento ai dati territoriali di confronto.

- Sarà dedicata particolare attenzione agli **studenti non italofoni di seconda generazione**, valorizzando il contributo del docente della classe di concorso A023 (Italiano L2), specialmente nella scuola secondaria di I grado.

Le azioni di miglioramento saranno accompagnate da un sistema strutturato di monitoraggio e valutazione, che preveda:

- La definizione di **indicatori di successo chiari e misurabili** per monitorare i progressi degli studenti.
- **Riunioni periodiche di dipartimento** per analizzare i risultati e apportare aggiustamenti.
- Una **rendicontazione trasparente e condivisa**, utile a rafforzare la fiducia e la partecipazione nella gestione scolastica.

4. Indirizzi relativi a Organico, Organizzazione e Attrezzature

Priorità Formative

- Si terrà conto delle priorità emergenti dal RAV, con particolare attenzione alla promozione dell'eccellenza.
- Si dovranno pianificare programmi di *engagement* delle eccellenze anche con **azioni extracurricolari e laboratori di alto livello** in campo artistico, scientifico e tecnologico.

Organico di Potenziamento Il fabbisogno è definito entro un limite massimo di **n. 5 unità**, con previsione per:



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

- **Tre docenti posto comune primaria** (per supporto all'attività organizzativa e gestionale, attività di promozione e insegnamento della robotica educativa, promozione delle biblioteche scolastiche, recupero e potenziamento degli apprendimenti, sostituzione docenti assenti).
- **Un docente sostegno primaria** (per supporto all'inclusione e sostituzione colleghi assenti).
- **Un docente cattedra AM12 secondaria I grado** (per supporto all'attività organizzativa e gestionale, per attività a carattere orientativo e per la sostituzione di docenti assenti).

Organizzazione

- Dovrà essere prevista l'istituzione di **dipartimenti per aree disciplinari e per macro progetti**, anche in orario extracurricolare.
- Potranno essere istituiti dipartimenti *ad hoc* per la qualità dell'inclusione e il benessere scolastico, perseguendo sempre obiettivi di miglioramento dell'azione didattica e dei risultati di apprendimento, da monitorare e rendicontare pubblicamente.

Attrezzature e Infrastrutture materiali

- Occorrerà tenere presente la necessità di continuare a **migliorare, abbellire e riqualificare gli ambienti di apprendimento**.
- L'obiettivo è creare *setting* d'aula innovativi ed efficaci dal punto di vista della personalizzazione dell'insegnamento e apprendimento, all'insegna di una flessibilità organizzativa e didattica.

5. Indirizzi per il Piano della Formazione

Il Piano della Formazione d'Istituto per il prossimo triennio dovrà prioritariamente orientarsi verso percorsi che sostengono la crescita professionale dei docenti, in coerenza con le priorità strategiche del PTOF e con i bisogni formativi rilevati.

Linee di indirizzo per il Personale Docente

- **Didattica disciplinare:** Attivazione di percorsi pluriennali di formazione e ricerca-azione sulla didattica dell'**italiano e della matematica**, finalizzati al potenziamento delle competenze di base e alla coerenza dei curricula verticali tra ordini di scuola.
- **Valutazione formativa per l'apprendimento:** Promozione di un percorso di approfondimento e sperimentazione sulla valutazione formativa e sui processi di autovalutazione, al fine di rafforzare pratiche valutative coerenti con un approccio formativo, inclusivo e orientato al miglioramento continuo.
- **Metodologie didattiche efficaci per l'inclusione e la promozione dell'apprendimento:** Realizzazione di un percorso formativo e di confronto professionale rivolto in particolare ai docenti delle educazioni della scuola secondaria di I grado, con *focus* su:
 - Metodologie attive e cooperative.
 - Integrazione delle educazioni nelle discipline di studio.
 - Strategie per favorire la partecipazione e il successo formativo di tutti gli alunni.
- Questi percorsi potranno essere articolati in moduli pluriennali e prevedere formazione comune, laboratori di sperimentazione e condivisione di buone pratiche.

Linee di indirizzo per il Personale ATA amministrativo

Formazione sugli strumenti di gestione amministrativo-contabile e digitale, con particolare riferimento a:



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

- Utilizzo evoluto dei **software gestionali e delle piattaforme digitali ministeriali** (SIDI, PagoPA, Piattaforma Digitale Nazionale Dati, PNRR Scuola, ecc.).
- **Digitalizzazione dei procedimenti amministrativi** e gestione documentale (protocollo informatico, archiviazione digitale, *privacy*, accesso agli atti).
- Semplificazione e efficientamento dei flussi procedurali.
- Elementi di comunicazione istituzionale e relazioni con l'utenza (chiarezza, trasparenza, linguaggio amministrativo accessibile).

Linee di indirizzo per il Personale ATA collaboratori scolastici

Formazione su accoglienza, sicurezza e qualità del servizio scolastico, articolata in moduli riguardanti:

- **Accoglienza e inclusione** di alunni, famiglie e visitatori, con attenzione alle situazioni di fragilità e alla gestione positiva delle relazioni.
- **Competenze comunicative e relazionali** di base.
- **Organizzazione e gestione del servizio** di vigilanza, sorveglianza e pulizia, con aggiornamento sulle norme di sicurezza, igiene e prevenzione, anche in ottica di sostenibilità ambientale.

6. Inclusione scolastica e PAI

L'inclusione è posta tra gli obiettivi strategici del triennio, riconosciuta come **valore fondante** e responsabilità condivisa da tutto il team dei docenti, dal Consiglio di classe e dal personale della scuola.

Gli indirizzi operativi sono orientati a:

- Rendere i processi di inclusione più **concreti, sistematici ed efficaci**, promuovendo una visione collegiale e superando la logica dell'affidamento esclusivo al docente di sostegno.
- Favorire l'**intercambiabilità dei ruoli** nel lavoro d'aula: il docente di sostegno può condurre unità di apprendimento rivolte all'intera classe, mentre il docente curricolare si dedica al supporto individuale dell'alunno con disabilità (in ottica di vera co-docenza).
- Promuovere esperienze di *peer education* e *tutoring*, attraverso la costituzione di **gruppi di lavoro cooperativi e laboratori inclusivi**, con rotazione programmata dei ruoli.
- Sostenere la **formazione continua** di tutto il personale docente e ATA sui temi della didattica inclusiva, sulla redazione e attuazione dei PEI secondo il **modello ICF**, e sulle strategie per DSA, ADHD e BES.
- **Potenziare l'uso di tecnologie assistive e strumenti compensativi** (software di lettura/scrittura, sintesi vocale, strumenti digitali).
- Garantire supporto tecnico e didattico per la stesura e l'attuazione di PEI, PDP e PSP, assicurando coerenza tra documenti, interventi e pratiche.
- **Valorizzare la rete territoriale per l'inclusione**, favorendo il raccordo con CTS, ASL e associazioni.

7. Competenze multilinguistiche e internazionalizzazione

L'Istituto si impegna a rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche e a promuovere una cultura interculturale e internazionale attraverso:

- Percorsi e laboratori linguistici, anche in orario extracurricolare.
- Adesione e progettazione nell'ambito dei programmi **Erasmus+ 2021–2027** e **eTwinning Community**.



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

- Valorizzazione delle certificazioni linguistiche e delle esperienze di scambio e gemellaggio.

8. Attività parascolastiche, interscolastiche ed extrascolastiche

In continuità, l'Istituto conferma e valorizza le attività integrative e di ampliamento dell'offerta formativa volte a favorire la partecipazione, la socialità e la crescita globale degli studenti. Esempi di tali attività:

- Progetto Pianoforte in verticale, Gruppo sportivo pomeridiano, Progetto Special Olympic.
- Corsi di lingua inglese pomeridiani per certificazioni linguistiche, attività di doposcuola, servizi di pre e post scuola.
- Viaggi di istruzione, tornei sportivi, gemellaggi del corso musicale.
- Il progetto **"I genitori adottano la scuola"**, quale espressione di collaborazione educativa scuola-famiglia.

9. Innovazione didattico-metodologica e organizzativa

L'Istituto promuoverà l'autonomia professionale dei docenti e l'innovazione, finalizzate al miglioramento continuo della qualità dell'insegnamento.

9.1 Innovazione didattico-metodologica

- Adozione di **approcci attivi e cooperativi, didattica laboratoriale, problem solving e didattica per competenze**.
- Utilizzo consapevole e critico delle **tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale (IA)**, in coerenza con le Linee guida nazionali (D.M. 166/2025).
- Percorsi di formazione del personale sull'**IA educativa**, finalizzati a sviluppare consapevolezza etica e competenza digitale critica.

9.2 Innovazione organizzativa e flessibilità

- Articolazione modulare e flessibile dell'orario scolastico.
- Valorizzazione della collaborazione tra ordini di scuola per una progettazione didattica verticale e coerente.

10. Outdoor Education e Didattica Esperienziale

L'Istituto riconosce nell'**Outdoor Education** un indirizzo pedagogico centrale per la formazione integrale e la promozione del benessere scolastico. L'apprendimento all'aperto favorisce lo sviluppo di autonomia, collaborazione, pensiero critico e consapevolezza ambientale.

A tal fine, l'Istituto si impegna a:

- **Valorizzare gli spazi esterni** come ambienti di apprendimento per attività disciplinari e interdisciplinari, anche in continuità verticale.
- Promuovere laboratori esperienziali di esplorazione scientifica, educazione ambientale, arte, musica e motricità all'aperto.
- Integrare la prospettiva dell'Outdoor Education nei curricula di educazione civica e nelle progettualità legate alla transizione ecologica e al **Piano "RiGenerazione Scuola"**.
- Potenziare la formazione dei docenti sulle metodologie esperienziali.



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

- Rafforzare i patti educativi di comunità e le collaborazioni con enti e associazioni del territorio.
- Prevedere adeguamenti organizzativi e strutturali volti a garantire la fruibilità degli spazi esterni in sicurezza.

L'Outdoor Education viene assunta come **linea identitaria e trasversale** dell'Istituto.

11. Scuola dell'infanzia

- La scuola dell'infanzia, quale primo segmento, svolge un ruolo fondamentale nella formazione. L'Istituto, in coerenza con il Profilo educativo e le Indicazioni Nazionali, orienta l'azione verso:
- La promozione dello sviluppo delle autonomie personali, cognitive e sociali, attraverso metodologie attive e strategie ispirate al **metodo Montessori**.
- Il rafforzamento della **continuità educativa 0–6**, mediante azioni di raccordo con i servizi educativi e la progettazione condivisa di percorsi di transizione sereni.
- L'integrazione di percorsi di **Outdoor Education** come contesti privilegiati per l'esplorazione e lo sviluppo del pensiero divergente.
- La valorizzazione del progetto "**A Mano Libera**", finalizzato al potenziamento del coordinamento motorio e prassico, e alla prevenzione delle difficoltà grafo-motorie.
- La collaborazione tra docenti dei diversi ordini di scuola per garantire coerenza pedagogica nel passaggio tra i segmenti 0–3, 3–6 e scuola primaria.

12. Benessere scolastico, bullismo e cyberbullismo

L'Istituto promuove una cultura del benessere scolastico come condizione essenziale per l'apprendimento e la prevenzione di disagio, bullismo e cyberbullismo. Le azioni previste comprendono:

- **Promozione del benessere e della salute psicofisica**, mediante attività di educazione alle emozioni, laboratori esperienziali, momenti di *mindfulness*, *yoga* educativo e pratiche di ascolto attivo.
- **Uso consapevole e ritardato dello smartphone**, con iniziative di sensibilizzazione rivolte a studenti e famiglie ("**Smartphone Free Childhood**").
- **Contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo**, mediante:
 - o Adesione e attuazione del programma **KiVa** e delle Linee di orientamento ministeriali.
 - o Organizzazione di incontri di formazione e informazione per studenti, docenti e genitori.
 - o Implementazione dei protocolli di prevenzione e intervento integrati nel Regolamento di Istituto.
- **Outdoor education** e benessere ambientale, attraverso attività didattiche all'aperto finalizzate al potenziamento delle relazioni positive.
- **Benessere organizzativo**, mediante la semplificazione dei processi, la valorizzazione del lavoro in team e la riduzione della rigidità operativa.

13. Monitoraggio, indicatori e rendicontazione

Per tutte le azioni e i progetti previsti, si prevede un sistema unitario di monitoraggio e rendicontazione, finalizzato alla valutazione dell'efficacia e alla revisione periodica delle pratiche.

Le attività comprenderanno:

- La definizione di livelli di partenza, obiettivi triennali e **indicatori di successo** (quantitativi e qualitativi).



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

- L'organizzazione di riunioni di dipartimento e gruppi di lavoro per analizzare dati e apportare miglioramenti.
- La **rendicontazione trasparente e partecipata** dei risultati.

14. Redazione e pubblicazione del PTOF

La Funzione Strumentale Area 1, in collaborazione con il gruppo di lavoro d'Istituto (staff del Dirigente e referenti delle macroaree di progetto), provvederà alla stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa **entro il 26 novembre 2025**. Una volta approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, il documento sarà pubblicato sul sito della scuola e sulla piattaforma "Scuola in Chiaro".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elisabetta Giannelli

Firmato digitalmente ai sensi del CAD