



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA" già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

Istituto Comprensivo PIA PERA già Lucca 3

Prot. 0015286 del 09/10/2025

IV (Uscita)

All'Albo d'Istituto

A tutti i docenti

Alla DSGA

Oggetto: CIRCOLARE N. 9 - PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE - INDICAZIONI OPERATIVE, SCADENZE E MODULISTICA - a.s. 2025-26.

Come deliberato nel Piano Annuale delle Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento, nelle assemblee di ottobre e nei consigli di classe di novembre i docenti illustrano ai genitori rappresentanti di classe la progettazione didattica annuale. La progettazione didattica annuale è costituita dall'insieme delle unità di apprendimento (UDA), orientate allo sviluppo delle competenze, a carattere disciplinare e interdisciplinare, che ciascun docente provvederà a progettare.

Nell'Area Riservata del nostro sito scolastico, in formato digitale, sono caricati tutti i documenti e la modulistica relativi a "DELIBERE E STRUMENTI_PROGETTAZIONE_VALUTAZIONE" (vedi elenco "Strumenti" a seguire e file allegato).

Si ricorda che la progettazione didattica è il principale strumento con il quale la scuola comunica alle famiglie e agli studenti l'Offerta Formativa; costituisce un atto di trasparenza e un'assunzione di responsabilità verso l'esterno. E' nondimeno lo strumento professionale più idoneo a gestire efficacemente il processo di insegnamento-apprendimento a partire dalla fase di pianificazione fino a quella di verifica in itinere e conclusiva

In relazione alla progettazione didattica si esplicitano di seguito alcune indicazioni operative che sono l'esito di un pluriennale processo di formazione e riflessione professionale svolto nel nostro Istituto ed in linea con la normativa vigente. Per ciascuna disciplina dovranno essere progettate almeno quattro UDA: due per ciascun quadrimestre. Le UDA dovranno recare indicazione dei tempi di sviluppo e raggiungimento degli obiettivi. Non è ammissibile indicare: *tutto l'anno* o *tutto il quadrimestre* quale arco temporale per l'azione didattica e per il corrispondente raggiungimento degli obiettivi. Occorrerà inoltre specificare le modalità di accertamento del raggiungimento degli obiettivi e delle competenze, facendo anche esempi di strumenti di verifica che saranno utilizzati, con indicazione di massima della tempistica.

Si ricorda inoltre che, anche per l'attività alternativa all'IRC, dovrà essere predisposta la progettazione consistente in almeno quattro UDA.

I docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di I grado dovranno caricare la progettazione didattica nella sezione DIDATTICA del registro elettronico (es.: Progettazione didattica MATEMATICA - Classi III A e III B Scuola primaria "G. Giusti") e renderla consultabile per le famiglie sulla BACHECA (DATE: dal 7/11/2025 al 10/06/2026; DESCRIZIONE es.: Progettazione didattica MATEMATICA - Classi III A e III B Scuola primaria "G. Giusti"; CATEGORIA Comunicazioni generiche). Per il caricamento dei documenti su ARGO BACHECA si può consultare il MANUALE D'USO in allegato.

Il file digitale dovrà essere salvato in formato **PDF** e redatto con font: *Times New Roman*, dimensione: *n. 11* e sottoscritto dal docente (firma autografa).

Ai docenti è richiesto di nominare il file come di seguito indicato: Cognome, iniziale del nome di battesimo, classe e



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

sezione, disciplina insegnata, UDA n...., A.S. 2025_26 Esempio: Rossi Mario:

ROSSI_M_3A_matematica_UDA_3_2025_26

Per tutte le informazioni relative all'uso del Registro Elettronico ARGO si veda il MANUALE D'USO DOCENTE E DOCENTE COORDINATORE (in allegato alla presente).

Le progettazioni dovranno essere realizzate, a maglie larghe, entro la data del **31 ottobre 2025**.

Entro la data **del 7 novembre 2025**, i documenti dovranno essere invece pubblicati in via definitiva su ARGO BACHECA in visione delle famiglie ed inviati all'ufficio di segreteria per l'acquisizione agli atti.

Entro il **giorno 30 del mese di novembre**, invece, dovranno essere consegnati alle famiglie*:

- il **Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.)** per gli alunni con attestazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento, certificati ai sensi della Legge 170/2010 e per quelli non certificati per i quali si ritiene opportuno predisporre una personalizzazione;
- il **Piano di Studio Personalizzato (P.S.P.)** per alunni non italofoeni N.A.I. o non italofoeni con particolari bisogni linguistici.

**I PDP e i PSP verranno consegnati individualmente alle famiglie degli alunni e, specificamente per i PDP per alunni/studenti certificati ai sensi della Legge 170/2010, dovranno essere sottoscritti dalle parti (docenti, dirigente, genitori ed eventualmente il tecnico competente se ha partecipato alla stesura) in apposito incontro; per alunni e studenti non certificati la sottoscrizione resta comunque auspicabile, ma non obbligatoria per la famiglia.*

Anche il **Piano per l'Inclusione Scolastica (P.I.S./P.E.I.)** per gli alunni disabili ai sensi della L. 104/92 dovrà essere predisposto entro il giorno 30 del mese di novembre in modalità informatizzata, come previsto dalla disciplina vigente.

A TAL FINE TUTTI I DOCENTI DI SOSTEGNO DOVRANNO AVERE ATTIVATO L'INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA DEL M.I.M..

I documenti e la modulistica relativa a "DELIBERE E STRUMENTI_PROGETTAZIONE_VALUTAZIONE", che ciascun docente potrà acquisire nell'AREA RISERVATA DOCENTI sul sito dell'Istituto (a breve tutti i docenti riceveranno la nuova password), contengono tutti gli strumenti in uso nell'istituto utili alla progettazione/valutazione:

STRUMENTI IN USO NELL'ISTITUTO PER LA PROGETTAZIONE/VALUTAZIONE:

- Curricolo d'Istituto (precedentemente aggiornato e caricato nell'area).
- Educazione Civica.
- D.D.I. e D.A.D.
- Rubriche valutative (progettazione per competenze, certificazione delle competenze).
- Repertorio di Unità di Competenza elaborate nei dipartimenti.
- Modello per la stesura delle Unità di apprendimento U.D.A. e delle Unità di Competenza U.D.C. (modello a.s. 2023-2024)
- Documento di valutazione alunni - Delibera n. 34 del CdD del 19 maggio 2025.
- Educazione Civica_Documento di valutazione_2024_25_aggiornato OM 3 del 9_01_2025+APPENDICE A
- Accoglienza, inserimento e percorsi di apprendimento degli alunni non italofoeni**
- Alunni B.E.S, D.V.A. e D.S.A.***



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

****Alunni non italofofoni - Italiano L2**

Procedura per la stesura dei Piani di Studio Personalizzati (PSP) per alunni non italofofoni N.A.I. o per alunni non italofofoni con particolari bisogni linguistici

- A chi sono rivolti i PSP

agli alunni stranieri nuovi arrivati (NAI) e agli alunni non italofofoni, anche nati in Italia, con particolari bisogni linguistici

- Per quanto tempo sono predisposti:

La durata dell'adozione del PSP è estremamente personale, varia in base ai progressi dell'alunno/a; in generale si può ipotizzare una durata di almeno due anni.

- Chi li predispone:

i docenti del consiglio di classe/interclasse

- Strumenti da utilizzare

Per predisporre il Piano di Studio Personalizzato si consultano le linee guida fornite nel documento sulla valutazione deliberato nell'Istituto (pagg. 29 e 30)

Si effettua l'analisi della situazione degli alunni in oggetto nell'ambito dei consigli di classe/interclasse seguendo le indicazioni descritte negli strumenti deliberati "Piani di Studio Personalizzati_liv. Prebasico_A1- A2_B1" e compilando nei primi due mesi di inserimento la griglia di osservazione

Si compila lo strumento "PSP" sottoscritto dai docenti del consiglio di classe, dal dirigente e dai genitori dell'alunno interessato.

***** Alunni B.E.S, D.V.A. e D.S.A**

Sono a disposizione i seguenti materiali:

- Moduli e iter per la certificazione degli alunni DVA
- Protocollo per la continuità degli alunni DVA
- Strumenti per la valutazione alunni DVA
- Documenti e Vademecum per gli insegnanti di sostegno
- Modelli di PEI/PIS per ogni ordine di scuola, con relative guide e griglie di osservazione
- Modello di PDF, con relativa guida alla compilazione
- Protocollo progetto SPECIAL
- Piano di prevenzione delle crisi comportamentali
- Protocollo per il disagio: PDPI, griglia di osservazione e protocollo d'azione
- Griglia osservativa e valutazione alunni DSA

PER LA SCUOLA PRIMARIA

In allegato un breve tutorial relativo all'utilizzo del Registro Elettronico Argo in funzione della valutazione della scuola primaria con particolare riferimento utilizzo dell'area DIDATTICA - CONOSCENZE E ABILITÀ e VALUTAZIONE IN ITINERE.

Si ricorda che le valutazioni, previste dall'Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, registrata dalla Corte dei conti in data 20 gennaio 2025, espresse, a termine del I e II quadrimestre, con le diciture **Ottimo - Distinto - Buono - Discreto - Sufficiente - Non Sufficiente** (Giudizi sintetici) **non possono essere utilizzate per la valutazione in itinere.**



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB: www.lucca3.edu.it

Le singole prove dovranno essere accompagnate da descrizione (si veda TUTORIAL VALUTAZIONE), che si genererà in automatico all'inserimento sul RE, da ampliare ed arricchire in modo da essere il più possibile coerente con l'esito della prova, l'obiettivo selezionato e il percorso di apprendimento di ogni singolo alunno (si invita alla consultazione dei materiali specifici presenti nell'Area Riservata ai docenti del Sito). **Non possono essere usate valutazioni espresse in decimi.**

Per la valutazione dell'insegnamento della **religione cattolica/attività alternativa** è confermato l'utilizzo delle diciture "Non Sufficiente", "Sufficiente", "Buono", "Distinto", "Ottimo" per la valutazione delle singole prove.

Auguro a tutti un buon lavoro.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisabetta Giannelli

F.to digitalmente ai sensi del CAD