



ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

tel.0583/584388—581457

(da inserire metodologie e verifica e valutazione delle uda “classiche”

CLASSE PRIMA	Titolo: Avrò cura di te	Tempi: 20 ore (secondo quadrimestre)
Traguardi di competenza: • Ascolta e comprende testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. • Capisce e utilizza nell’uso orale e scritto i vocaboli fondamentali. • Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche. • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone e realizza semplici esperimenti. • L’alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e cerca spiegazioni di quello che vede succedere attraverso i sensi. • Organizza le informazioni e le conoscenze. • Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. • Sa adoperare alcuni strumenti e tecniche necessari a produrre elaborati espressivi artistici. • Ascolta e interpreta brani musicali di diverso genere. • Utilizza il linguaggio motorio per comunicare ed esprimersi. • Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.		
Obiettivi di apprendimento <i>(conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza)</i>		

Abilità	Conoscenze
Italiano - Ascoltare, mantenendo l'attenzione e l'interesse sul messaggio orale (consegne, spiegazioni, narrazioni, letture) avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali. - Narrare brevi esperienze personali e racconti fantastici, seguendo un ordine temporale. Matematica - Effettuare misurazioni approssimative: stima di misure. - Effettuare semplici attività di compra vendita dei prodotti ricavati dall'orto mediante l'utilizzo dell'euro (il mercato). Scienze - Riconoscere le parti di un seme. - Osservare e sperimentare i momenti significativi della semina di alcune piante e la loro crescita. - Osservare e analizzare la relazione tra seme e pianta. Storia - Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. - Riconoscere relazioni di successione e mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Geografia - Esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. - Saper eseguire semplici percorsi nello spazio circostante. - Descrivere verbalmente e rappresentare graficamente gli spostamenti nello spazio vissuto, utilizzando indicatori topologici. Arte - Esprimere graficamente esperienze personali per comunicare emozioni.	ITALIANO Organizzazione del contenuto della comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale (prima-ora-dopo). MATEMATICA I campioni arbitrari per effettuare misurazioni. L'euro SCIENZE Le parti di un seme Il ciclo vitale di una pianta. STORIA Successione delle azioni e delle situazioni. GEOGRAFIA Indicatori topologici. Spazio interno ed esterno di ambienti vissuti. ARTE Colori, forme e linee MUSICA Conosce le caratteristiche della voce e del corpo come strumento. EDUCAZIONE FISICA Modalità di esprimersi attraverso il corpo e il movimento. EDUCAZIONE CIVICA Comportamenti corretti e non nei confronti dell'ambiente. TECNOLOGIA Diversi tipi di materiali. Gli attrezzi per la lavorazione della terra.

• Produrre testi visivi narrativi utilizzando colori, forme e linee. Musica • Cogliere l’atmosfera di brani musicali, interpretandola con il movimento, con il disegno e i colori. Educazione fisica • Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi. • Eseguire semplici sequenze di movimento. Educazione civica • Individuare comportamenti adeguati e non nei confronti dell’ambiente. Tecnologia • Individuare i materiali per la realizzazione dei terrari. • Manipolare e utilizzare in modo appropriato diversi strumenti necessari per la lavorazione della terra. • Pianificare e realizzare semplici oggetti.	
---	--

CLASSE SECONDA	Titolo: Il giardino ... si trasforma	Tempi: 10 ore (secondo quadrimestre)
Traguardi di competenza: • Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. • Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone e realizza semplici esperimenti. • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per rappresentare spazi noti e progettare percorsi.		
Obiettivi di apprendimento <i>(conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza)</i>		

Abilità	Conoscenze
Tecnologia • Conoscere il nome di alcuni strumenti e “oggetti” per coltivare la terra. • Utilizzare in modo appropriato gli strumenti e gli oggetti messi a disposizione. • Utilizzare semplici oggetti adattandoli in funzione dello scopo che voglio raggiungere. Matematica • Riconoscere, denominare e classificare linee. • Saper distinguere la regione interna, la regione esterna e il confine. • Riconoscere negli oggetti dell’ambiente alcune figure geometriche e saperle denominare. • Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie. Scienze • Riconoscere e saper denominare alcuni esseri viventi vegetali presenti nell’ambiente di vita. • Riconoscere e saper nominare le parti nella struttura di una piantina. • Individuare somiglianze e differenze nei vegetali studiati. • Osservare i momenti significativi nella vita di piante realizzando semine in terrari. • Saper descrivere il ciclo vitale di una piantina da orto. Geografia • Saper rappresentare oggetti da diversi punti di vista • Ingrandire e rimpicciolire immagini secondo regole precise. • Produrre semplici rappresentazioni cartografiche di ambienti noti. • Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato	TECNOLOGIA Gli attrezzi per la lavorazione della terra. Modalità di utilizzo degli attrezzi a disposizione. MATEMATICA I campioni arbitrari per effettuare misurazioni. Le principali forme geometriche. Le linee. Regioni e confini. SCIENZE Il nome di alcune piante aromatiche. Il nome di alcune piantine da orto. Le parti della pianta. Il ciclo vitale. GEOGRAFIA I punti di vista. Tecniche di rimpicciolimento. Rappresentazioni cartografiche L’intervento dell’uomo sull’ambiente. EDUCAZIONE CIVICA

dalle attività umane

Educazione civica

- Individuare comportamenti adeguati e non nei confronti dell'ambiente.

Comportamenti corretti e non nei confronti dell'ambiente.

CLASSE QUINTA	Titolo: Progettiamo le nostre aiuole aromatiche	Tempi: tre mesi
Traguardi di competenza: - Ascolta e comprende testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Capisce e utilizza nell’uso orale e scritto i vocaboli fondamentali ed utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure. - Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. - Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce il funzionamento coordinato ed ha cura della sua salute. - Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. - Individua i principali aspetti formali delle opere d’arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. - Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando gli elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.		
Obiettivi di apprendimento <i>(conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza)</i>		
Abilità		Conoscenze
Italiano - Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un’ esposizione diretta o trasmessa e comprendere lo scopo dell’argomento e dei messaggi. - Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe. Matematica - Calcolare la misura del perimetro e l’area di poligoni. - Riprodurre in scala una figura assegnata. Scienze		ITALIANO - Il testo regolativo SCIENZE - Le diverse piante aromatiche - Effetti curativi delle piante e utilizzi vari (terapeutico,cosmesi, alimentare). - Organi di senso MATEMATICA - Formule per il calcolo del perimetro e dell’ area delle figure geometriche piane.

● Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. ● Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. Educazione fisica ● Organizzare il proprio movimento il relazione a sé, allo spazio e agli altri ● Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività Tecnologia e arte ● Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. ● Rappresentare e comunicare la realtà percepita.	● Le misure di lunghezza ● La riduzione in scala ● Misure di valore (euro). EDUCAZIONE MOTORIA ● Le misure del campo da pallavolo. ● Le misure di un campo da calcetto. ARTE ● Le forme geometriche nell'arte . ● Gli artisti che hanno utilizzato le forme geometriche nelle loro opere TECNOLOGIA: ● Software per realizzare una presentazione digitale o un e-book. ● Procedura per la realizzazione di oleoliti con le erbe aromatiche.
--	--

CLASSE QUINTA	Titolo: La misurazione del giardino	Tempi:
Traguardi di competenza: ● Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. ● Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. ● Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuti, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. ● Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali e scale di riduzione).		
Obiettivi di apprendimento <i>(conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza)</i>		

Abilità	Conoscenze
Matematica ● Saper misurare correttamente una superficie di grandi dimensioni ● saper fare delle equivalenze ● saper fare arrotondamenti coerenti col lavoro ● saper ridurre in scala una superficie ● saper disegnare la superficie misurata ● saper calcolare il perimetro reale ● saper calcolare l'area di una figura non convenzionale.	MATEMATICA ● Le unità di misura di lunghezza e di superficie. ● Le principali figure geometriche piane. ● Figure composte. ● La riduzione in scala. ● Le formule per il calcolo del perimetro e dell'area. ● Strumenti per la misurazione: metro, decametro

SCUOLA PRIMARIA (da sviluppare a seconda della classe che si ha)	Titolo: Mi fido di te	Tempi: 5 lezioni, 10 ore circa
Traguardi di competenza: ● L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e i punti cardinali. ● Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o		

interdipendenza.

- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza.
- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo.

Obiettivi di apprendimento *(conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza)*

Abilità	Conoscenze
Geografia • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando indicatori topologici. • Acquisire la consapevolezza di muoversi ed orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali. • Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti. • Rappresentare e descrivere percorsi. • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone. Matematica • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Tecnologia • Pianificare la fabbricazione di un villaggio utilizzando materiali naturali Italiano • Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali ...) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). Arte e immagine • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	GEOGRAFIA • Gli indicatori topologici • Lo spazio vissuto • I punti di vista • I percorsi MATEMATICA • Le principali figure geometriche piane. TECNOLOGIA • I diversi tipi di materiali ITALIANO • Il testo narrativo ARTE E IMMAGINE • Strumenti e tecniche grafiche e pittoriche

--	--

CLASSE QUARTA	Titolo: Io misuro, tu misuri, noi misuriamo...	Tempi: 10 ore secondo quadrimestre
Traguardi di competenza: • Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali e scale di riduzione). • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuti, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). • Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali. • Individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale. • Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo.		
Obiettivi di apprendimento <i>(conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza)</i>		
Abilità MATEMATICA: • Conoscere le principali unità di misura. • Conoscere il sistema metrico decimale. • Eseguire operazioni. • Riconoscere situazioni problematiche e individuare strategie per la loro risoluzione. • Eseguire ingrandimenti e riduzioni in scala. GEOGRAFIA:		Conoscenze MATEMATICA: Le principali unità di misura di lunghezza. Il sistema metrico decimale. La riduzione in scala. GEOGRAFIA: La riduzione in scala

- Eseguire ingrandimenti e riduzioni in scala.

TECNOLOGIA:

- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi, anche in formato digitale.

ITALIANO:

- Individuare in testi di studio e in testi di tipo informativo le informazioni principali.
- Riassumere un semplice testo sulla base di schemi facilitatori.
- Comprendere parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

STORIA:

- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.

ARTE E IMMAGINE:

- Utilizzare le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio per leggere e comprendere immagini.
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.

TECNOLOGIA

Tabelle, mappe, disegni, testi anche in formato digitale.

ITALIANO:

Il testo informativo.

Il riassunto.

Il linguaggio specifico disciplinare.

STORIA:

Diversi tipi di fonti

ARTE E IMMAGINE:

Strumenti e tecniche grafiche e pittoriche.

