

Istituto Pia Pera

Project presentation

Outdoor Education

referente Meacci Ilenia





Introduzione

Il progetto di Outdoor Education, coordinato da Meacci Ilenia e Roberto Viani, è parte dei progetti cardine della nostra scuola, inserito nell'Area 1 e 2 del Piano dell'Offerta Formativa. Nel 2022/2023 ha incluso un percorso dipartimentale, una formazione specifica, si è costituito il CTS e si sono svolte azioni didattiche in tale ottica per ogni ordine di scuola.

Il progetto continua nell'a.s. 23/24 attraverso le azioni didattiche e la ricercaAzione del CTS.

DIPARTIMENTO



A partire dall'a.s. 22/23, un gruppo di 15 insegnanti ha collaborato per progettare e sperimentare attività di "scuola all'aperto" durante le ore di dipartimento del PAA.

Le attività sono state raccolte in un "REPOSITORY" digitale per fini didattici futuri.

Il materiale è disponibile sul sito della scuola al link: <https://www.lucca3.it/scheda-progetto/attivita-outdoor/>



FORMAZIONE

L'I.C. LUCCA 3 presenta:

CORSO DI FORMAZIONE SU OUTDOOR EDUCATION (25 ORE)

Fare scuola all'aperto: istruzioni d'uso!

Ins. formatrice: **SARA ROSSI**,

- Master universitario di primo livello Outdoor, presso l'Alma Mater Studiorum di Bologna
- Facilitatore per la sperimentazione delle Scuole all'aperto

il corso si terrà presso la Scuola Primaria D. L. Milani, S. Anna per 15 h in presenza (10 h di studio e produzione di materiali asincrone)

Per info: roberto.viani@lucca3.edu.it

È stata organizzata una formazione sulla Scuola all'Aperto con l'esperta **Sara Rossi**, che ha fornito indicazioni didattiche basate sulle Neuroscienze alla fine della quale partecipanti hanno creato un elaborato finale che oggi è raccolto in un "Repository digitale" di attività utilizzabili nella propria classe.

È previsto per questo anno scolastico un **corso di II livello** con incontri immersivi in ambienti esterni; seguirà un modulo Google per esprimere interesse ed impegno di partecipazione.

CTS

Il Collegio ha istituito un Comitato Tecnico Scientifico per adattare progetti di outdoor education alle esigenze dell'Istituto. Il CTS dell'I.C. Pia Pera si è costituito nel marzo 2023 e ha lavorato su materiali per la progettazione didattica. Durante gli incontri, sono state prese decisioni per snellire la burocrazia, creare documenti utili per le uscite outdoor, elaborare UDA e una tabella di esperienze outdoor per le classi.



IO MISURO, TU MISURI, NOI
MISURIAMO



[https://docs.google.com/
presentation/d/10X2kylE
Hc2r8ifjShBZj8kHPdWF8
G7wD/edit?
usp=drive_link&oid=105
586976222537776120&rt
pof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/10X2kylEHc2r8ifjShBZj8kHPdWF8G7wD/edit?usp=drive_link&oid=105586976222537776120&rt=pof=true&sd=true)

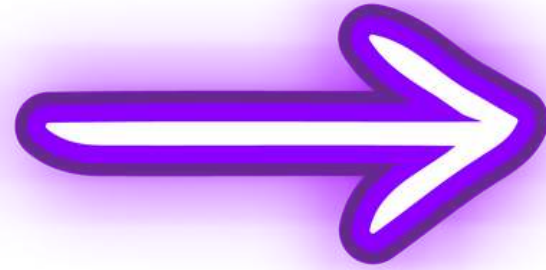
All'indirizzo <https://www.lucca3.it/area-docenti/>
AREA RISERVATA AI DOCENTI, troverete delle cartelle con
le uda elaborate dal CTS relative ad alcune esperienze, da
poter utilizzare nella progettazione annuale.



JARTA	Titolo: Io misuro, tu misuri, noi misuriamo...	Tempi: 10 ore secondo quadrim
competenza: za strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. sove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. osce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali e scale di riduzione). e a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuti, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. ca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). e e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali. idua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione ora za le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo.		
pprendimento (conoscenze e abilità necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza)		
Abilità		Conoscenze
CA: re le principali unità di misura. re il sistema metrico decimale. e operazioni. cere situazioni problematiche e individuare strategie per la oluzione. e ingrandimenti e riduzioni in scala.		MATEMATICA: Le principali unità di misura di lunghezza. Il sistema metrico decimale. La riduzione in scala.
te: e ingrandimenti e riduzioni in scala.		GEOGRAFIA: La riduzione in scala
TA: entare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, mi, disegni, testi, anche in formato digitale.		TECNOLOGIA Tabelle, mappe, disegni, testi anche in formato digitale.
		ITALIANO:
ere un semplice testo sulla base di schemi facilitatori. ndere parole e termini specifici legati alle discipline di studio.		STORIA: Diversi tipi di fonti
e informazioni con fonti di diversa natura utili alla zione di un fenomeno storico.		
IMAGINE: re le regole della percezione visiva e l'orientamento nello per leggere e comprendere immagini. entare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti		ARTE E IMMAGINE: Strumenti e tecniche grafiche e pittoriche.



Per facilitare le azioni didattiche in ottica Outdoor il CTS ha elaborato un protocollo con gli step necessari ai fini della tutela degli alunni e degli insegnanti fuori dalle pertinenze scolastiche.



Canva

Forbidden (403)

Sorry, you cannot access this page

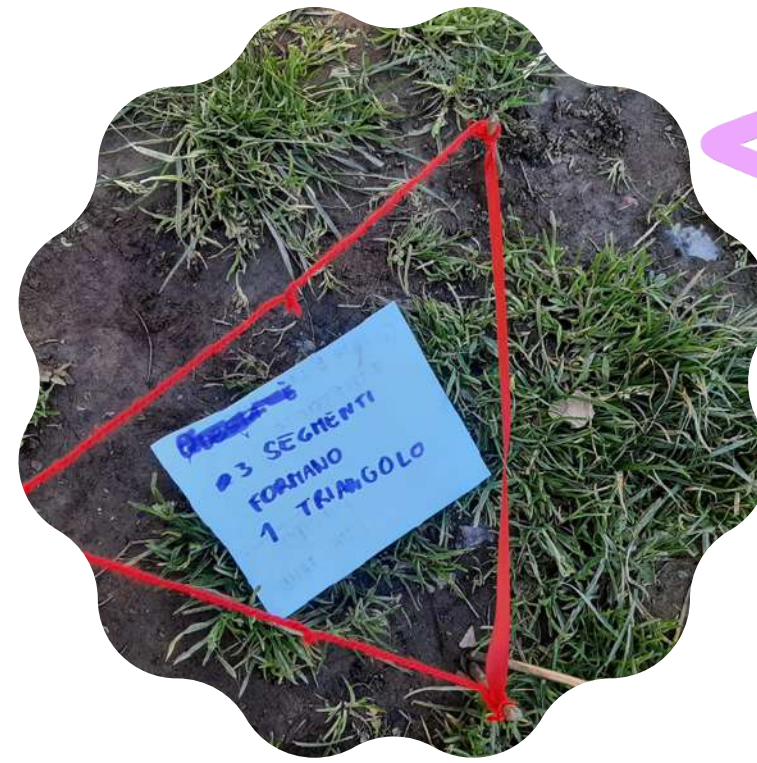
Please visit our [Help Center](#) for more information. Error code:
[857d1a2a2e73204b]

[Go back to the Canva homepage](#)

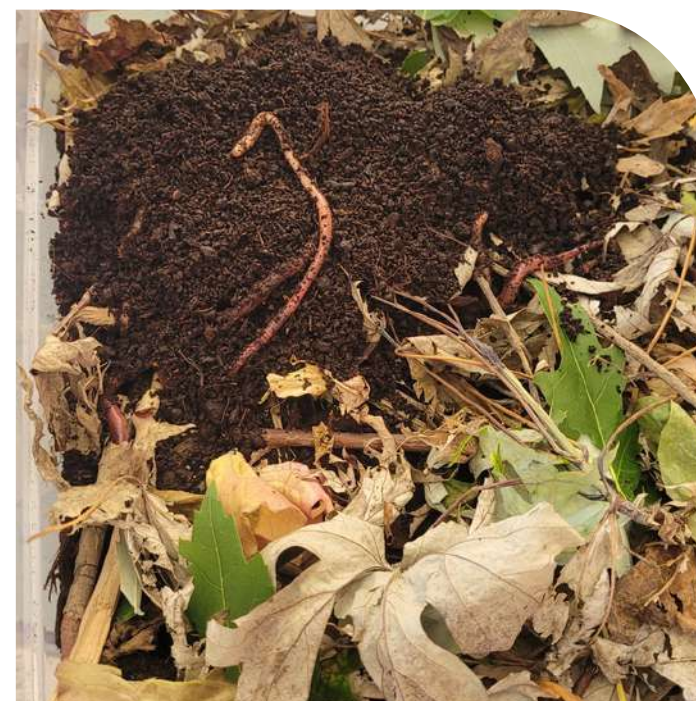


DIDATTICA.....

Nell'anno scolastico 2022/2023 c'è stato un incremento dell'azione didattica outdoor nelle scuole; il paesaggio esterno è stato un vero e proprio ambiente di apprendimento per lo sviluppo di competenze. I nostri "giardinorti" offrono la possibilità di effettuare esperienze dirette per imparare misure, classificazioni, e sperimentare la cura e l'empatia.



LOMBRICHI AMICI DEL SUOLO



ORTANGOLO

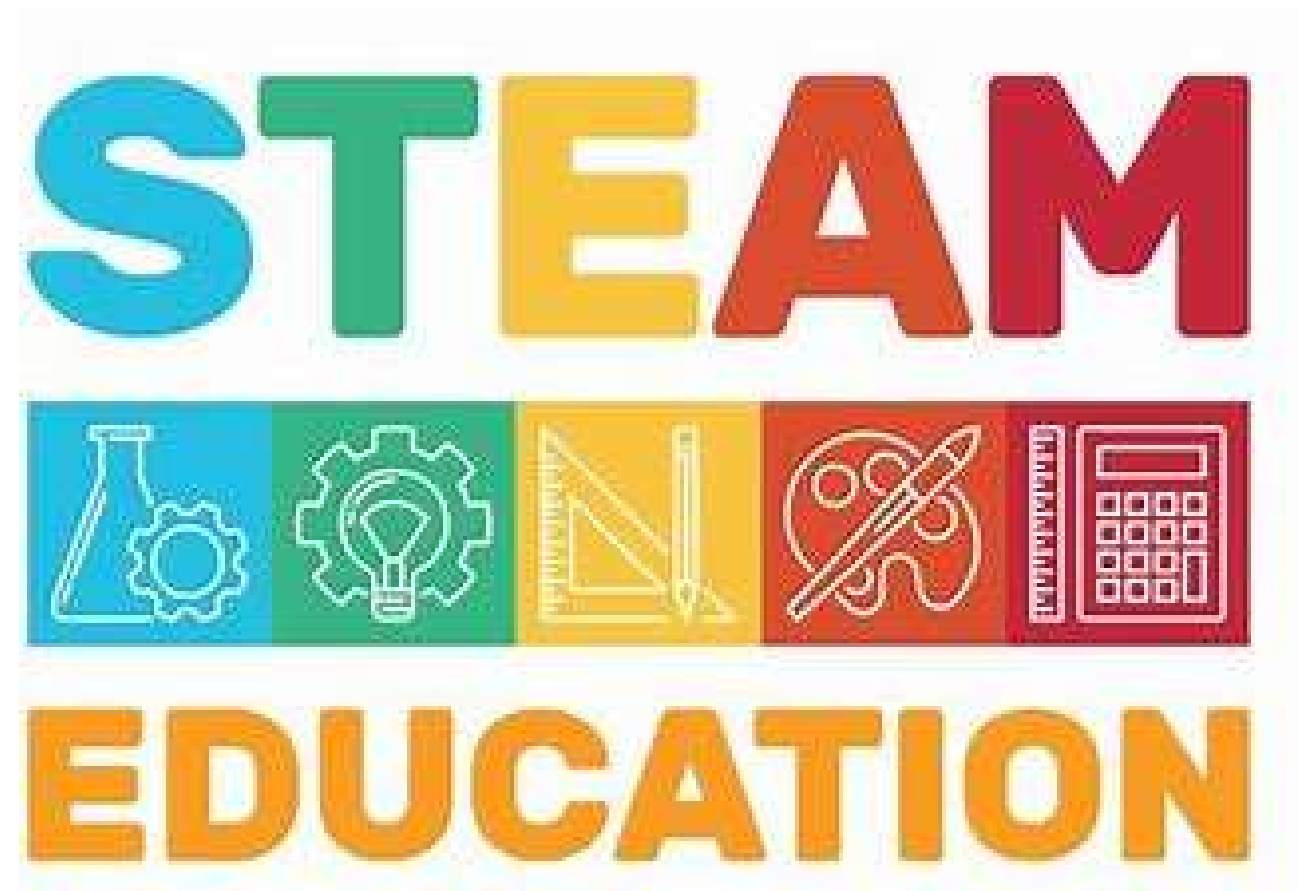
PERCORSO SENSORIALE



IM POLLINATORI IN
AZIONE



....STEAM!



L'articolo 1, comma 552, della legge 197 del 29 dicembre 2022 richiede alle scuole di potenziare le competenze STEM e digitali nei curricula, incluso l'uso di metodologie innovative. L'Outdoor Education facilita questo obiettivo, permettendo di sperimentare la metodologia STEAM tramite attività pratiche e laboratoriali all'aperto. Le strategie includono Cooperative Learning, Peer Tutoring, Learning by Doing e Debate, sviluppando competenze come pensiero critico, comunicazione, collaborazione e creatività.



PROSPETTIVE FUTURE

L'intervento di oggi ha lo scopo di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. IMPLEMENTO AZIONI DIDATTICHE;
2. DIFFUSIONE ESPERIENZE OUTDOOR SVOLTE IN ISTITUTO ;
3. INSERIMENTO DELLE ATTIVITA' OUTDOOR NELLE UDA DI PROGETTAZIONE;
4. ARRICCHIMENTO DEI MATERIALI UTILI ALLO SVILUPPO DELLE ATTIVITA' OUTDOOR



Rinnoviamo a tutto il collegio la nostra collaborazione per informazioni o necessità, allegando a questo documento gli indirizzi mail utili:

ilenia.meacci@lucca3.edu.it (c/o scuola
primaria Don Milani)

roberto.viani@lucca3.edu.it (c/o
segreteria I.C. Pia Pera)

marzia.benedetti@lucca3.edu.it (c/o scuola
primaria Don Mllani)

francesca.fanucchi@lucca3.edu.it (c/o scuola
primaria S.Angelo)

michela.casula@lucca3.edu.it (c/o scuola
infanzia Rodari)

giuseppe.monaco@lucca3.edu.it (c/o scuola
secondaria CDP)