



ESPERIENZE D'ACQUA...



Scuola dell'Infanzia Rodari

Lavoro realizzato da:

Carmela Ia Malfa

Silvia Panigada

Noemi Fontanini

Michela Casula

Claudia Maffei



OSSERVAZIONE DEL TEMPO.

OBIETTIVI

- OSSERVARE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO.
- FAR VIVERE AL BAMBINO ESPERIENZE SENSORIALI OPERANDO NELLE SFERE TATTILI, OLFATTIVE, UDITIVE, VISIVE E GUSTATIVE
- INCORAGGIARE LA COSTRUZIONE DI RELAZIONI POSITIVE NEL PICCOLO E GRANDE GRUPPO.
- AMPLIARE IL LESSICO.
- AFFINARE LA COORDINAZIONE OCULO MANUALE E LA MOTRICITA' FINE.
- SPERIMENTARE TECNICHE DIVERSE PER DIPINGERE.
- LAVORARE CON MATERIALI CHE CI OFFRE LA NATURA.



TEMPI

DA NOVEMBRE A GIUGNO

METODOLOGIE

- OUTDOOR EDUCATION
- DIDATTICA LABORATORIALE
- PICCOLO GRUPPO

CAMPI D'ESPERIENZA COINVOLTI

- IL SE E L'ALTRO
- I DISCORSI E LE PAROLE
- IMMAGINI SUONI E COLORI
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

TEMPI

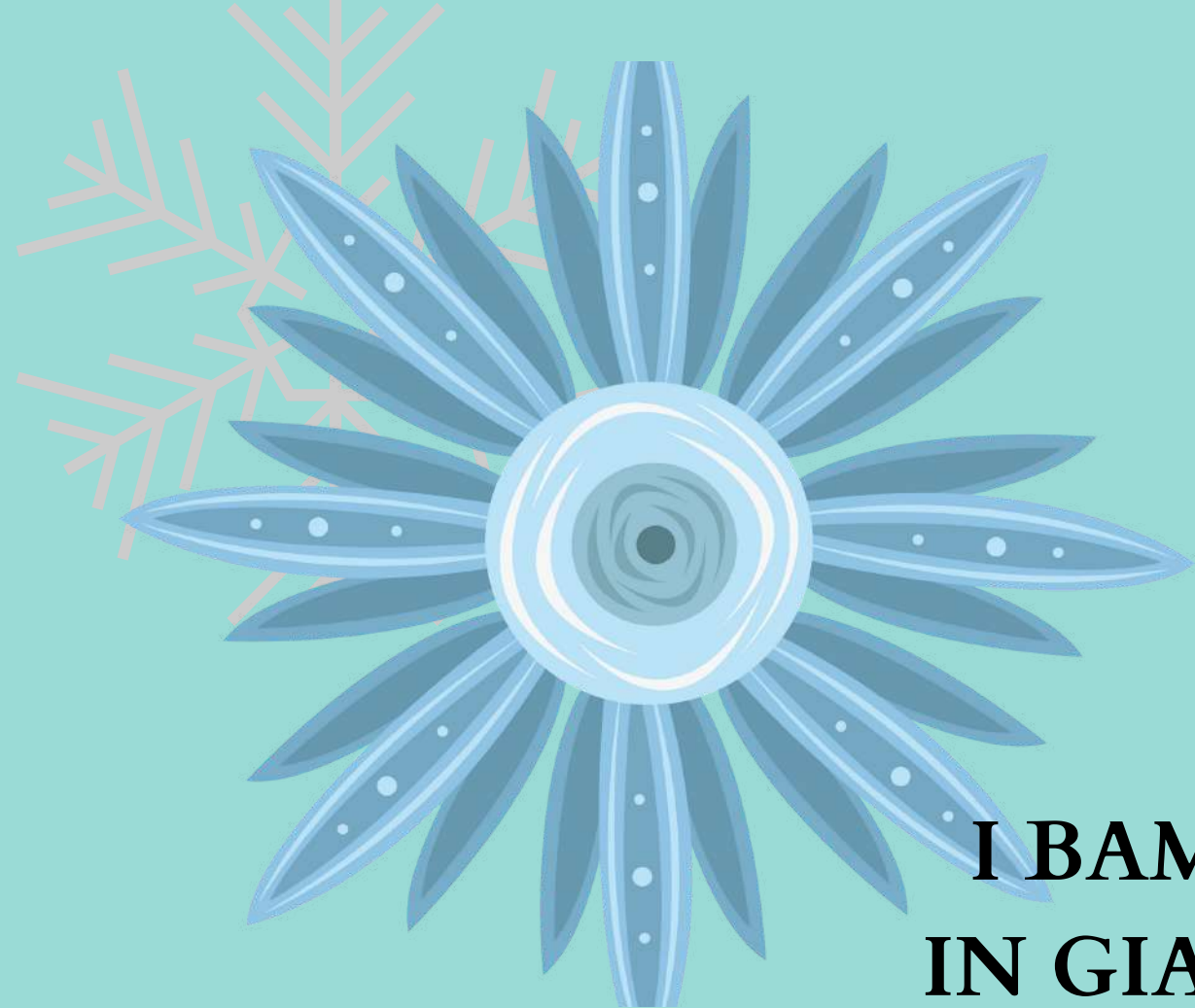
DA NOVEMBRE A GIUGNO

METODOLOGIE

- OUTDOOR EDUCATION
- DIDATTICA LABORATORIALE
- PICCOLO GRUPPO

CAMPI D'ESPERIENZA COINVOLTI

- IL SE E L'ALTRO
- I DISCORSI E LE PAROLE
- IMMAGINI SUONI E COLORI
- LA CONOSCENZA DEL MONDO



**I BAMBINI NEL CORSO DELLE VARIE MATTINE HANNO NOTATO
IN GIARDINO SI FORMAVA LA BRINA. IN SEGUITO HANNO ESPRES-
SO IL
DESIDERIO DI CAPIRE COSA SUCCEDEVA ALL'ACQUA SE VENIVA
LASCIATA FUORI.
DALLE LORO OSSERVAZIONI E RIFLESSIONI ABBIAMO DECISO DI
PROPORRE ATTIVITA' SULL'ACQUA.**



SVOLGIMENTO ATTIVITA'

- FAR RIEMPIRE DELLE BACINELLE E SIMILI CON DELL'ACQUA CHE SARANNO POI COLLOCATE NEGLI SPAZI PIU' FREDDI DEL GIARDINO E TORNARLE AD OSSERVARE IL GIORNO SUCCESSIVO PER VEDERE IL CAMBIAMENTO.
- LA VOLTA SUCCESSIVA VERRA' MESSA A DISPOSIZIONE DELL'ACQUA COLORATA (TEMPERA O COLORANTE ALIMENTARE) E I BAMBINI CON UN CONTAGOCCE RIEMPIRANNO LE VASCHETTE DEL GHIACCIO DA METTERE IN FRIGO, SPERIMENTANDO COSI' LA PITTURA CON IL GHIACCIO.
- SPREMUTA D'ARANCIA CON CUI TRAMITE IL TRAVASO REALIZZEREMO DEI GHIACCIOLI DA GUSTARE.



- SUCCESSIVAMENTE I BAMBINI VERRANNO INVITATI A REALIZZARE UN QUADRETTO CON I VARI MATERIALI REPERITI IN GIARDINO. QUESTI ULTIMI SARANNO POI COLLOCATI IN UNA VASCHETTA IN CUI CI SARA' DELL'ACQUA.
- OSSERVERANNO COSÌ SE L'ACQUA E' GHIACCIATA E IN QUEL CASO FAREMO TOGLIERE DALLA VASCHETTA IL QUADRO FORMATOSI.
- OSSERVEREMO INFINE IL CAMBIAMENTO IN RELAZIONE AGLI OGGETTI CHE AVEVANO INSERITO NELLA VASCHETTA CON L'ACQUA.

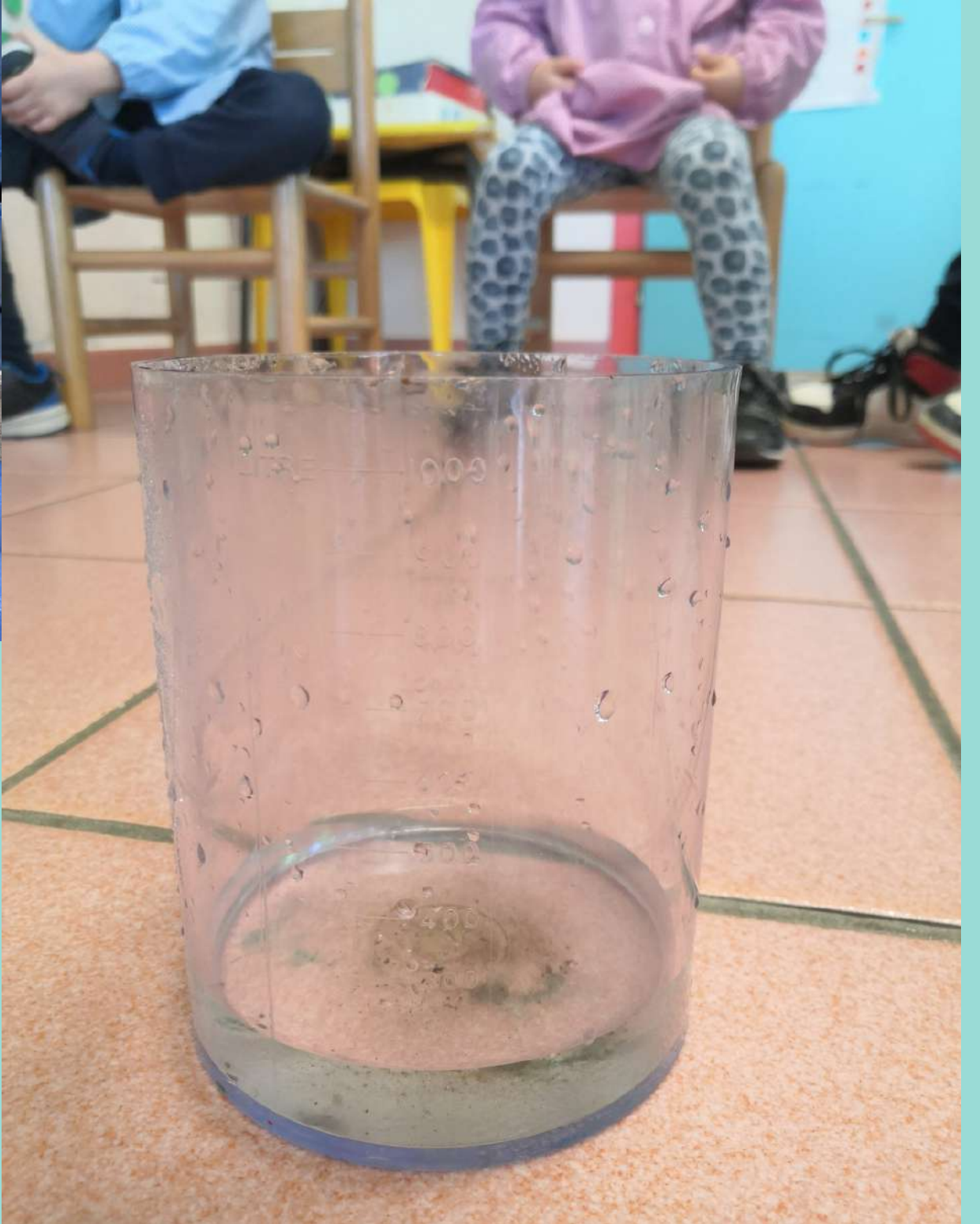
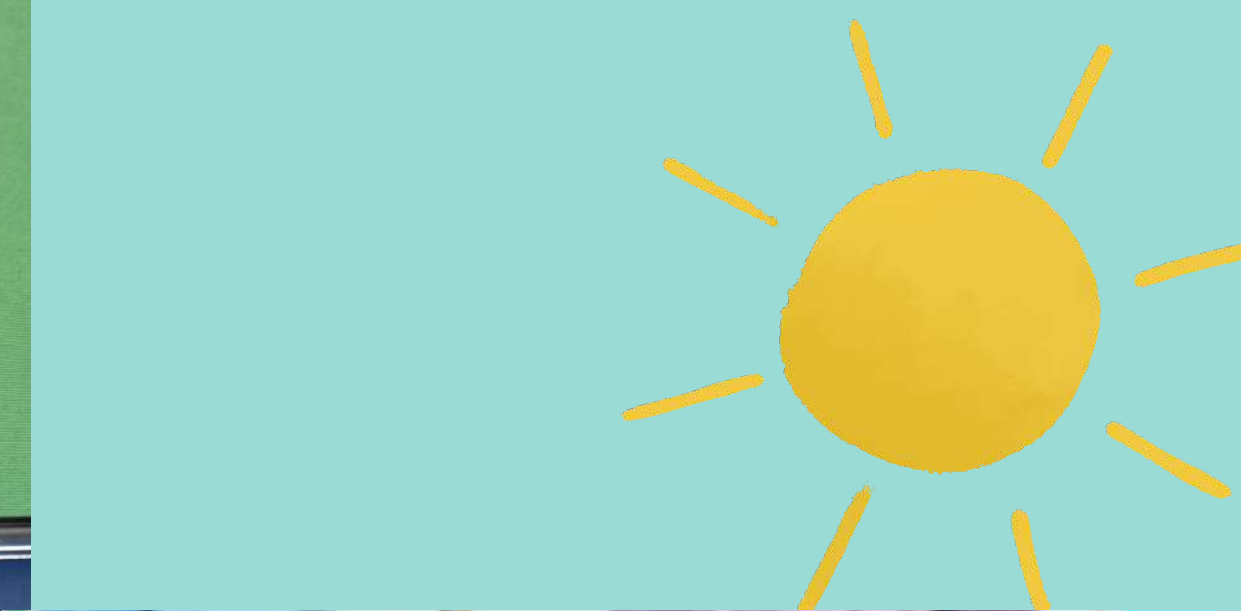


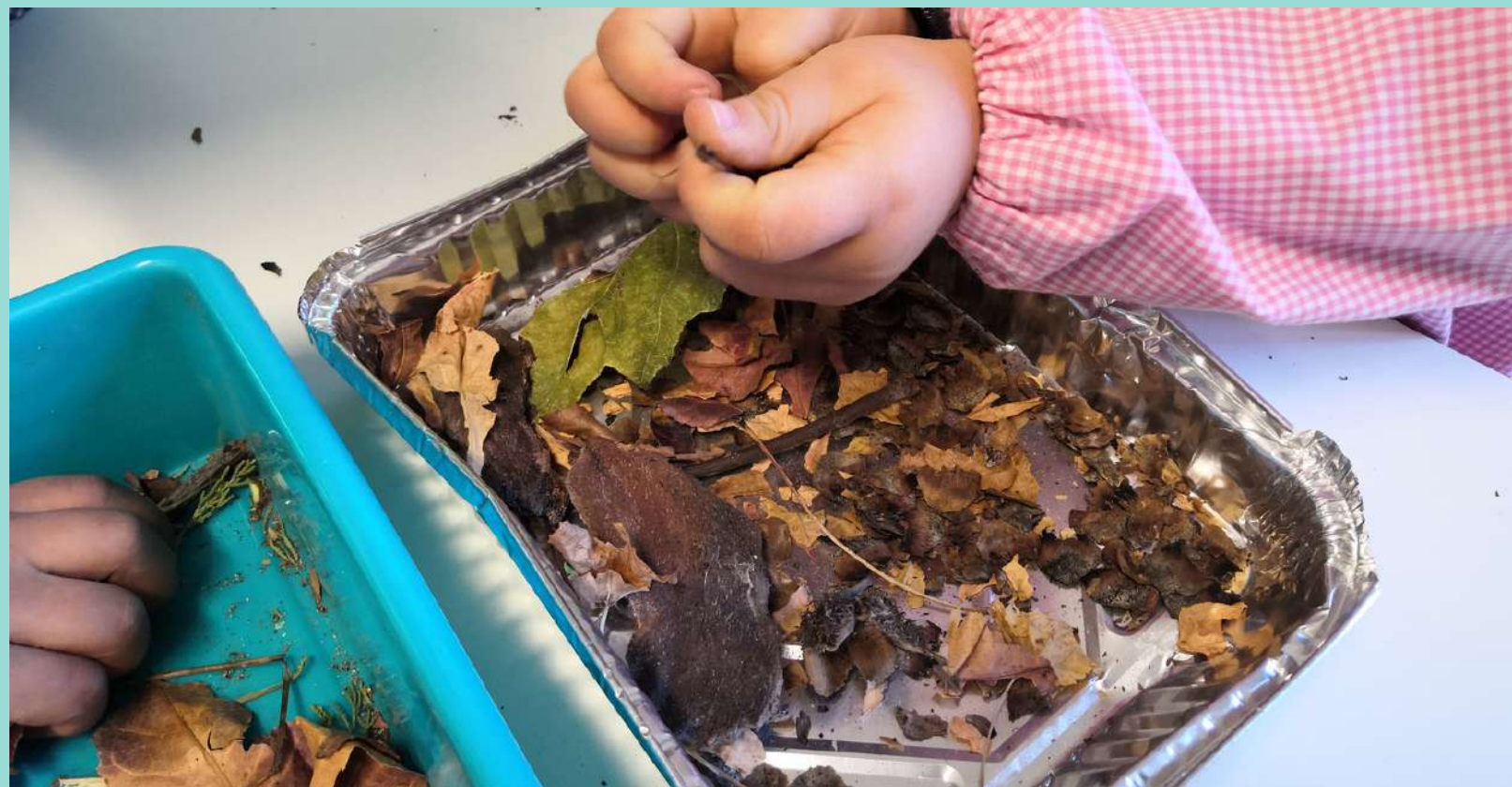




SVOLGIMENTO ATTIVITA'

- IN UN GIORNO DI PIOGGIA I BAMBINI HANNO ASCOLTATO IL RUMORE CHE FACEVA SUL TETTO
- L'LETTURA DEL LIBRO "UN GRANDE GIORNO DI NIENTE"
- USCITA IN GIARDINO DOVE I BAMBINI LIBERAMENTE HANNO POTUTO OSSERVARE ED ESPLORARE COSA ERA SUCCESSO DOPO LA PIOGGIA
-
- OSSERVAZIONE DELLA PIOGGIA
- MISURIAMO QUANTA PIOGGIA CADE UTILIZZANDO UN NUOVO STRUMENTO IL PLUVIOMETRO
- SPERIMENTIAMO COME NASCE LA PIOGGIA
- IN OCCASIONE DELLA GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA I BAMBINI ACQUISISCONO CONSAPEVOLEZZA DELL'USO DELL'ACQUA (L'ACQUA BENE PREZIOSO NON VA SPRECATA)







Fine



