

I.C. LUCCA 3

CORSO DI FORMAZIONE SU OUTDOOR EDUCATION

FARE SCUOLA ALL'APERTO: ISTRUZIONI D'USO!

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO
AVRÒ CURA DI TE!**

Docenti:

Cristina Granucci

Leonarda Giannone

Salvina D'Anna

Serafina Mazza

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
TITOLO	Avrò cura di te.
PLESSO	Scuola primaria San Donato
CLASSI	1A - 1B
TEMPI	marzo-aprile-maggio 20 ore + il tempo dedicato quotidianamente alla cura dell'orto e delle piantine a partire dal mese di maggio
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano Matematica Scienze Storia Geografia Arte e immagine Musica Educazione fisica Educazione civica Tecnologia

OBIETTIVI	
Italiano	• Ascoltare, mantenendo l'attenzione e l'interesse sul messaggio orale (consegne, spiegazioni, narrazioni, letture) avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali. • Narrare brevi esperienze personali e racconti fantastici, seguendo un ordine temporale.
Matematica	• Effettuare misurazioni approssimative: stima di misure. • Effettuare semplici attività di compra-vendita dei prodotti ricavati dall'orto mediante l'utilizzo dell'euro (il mercato).

OBIETTIVI	
Scienze	• Riconoscere le parti di un seme. • Osservare e sperimentare i momenti significativi della semina di alcune piante e la loro crescita. • Osservare e analizzare la relazione tra seme e pianta.
Storia	• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. • Riconoscere relazioni di successione e mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
Geografia	• Esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. • Saper eseguire semplici percorsi nello spazio circostante. • Descrivere verbalmente e rappresentare graficamente gli spostamenti nello spazio vissuto, utilizzando indicatori topologici (classe-orto e viceversa).

OBIETTIVI	
Arte	• Esprimere graficamente esperienze personali per comunicare emozioni. • Produrre testi visivi narrativi utilizzando colori, forme e linee.
Musica	• Cogliere l'atmosfera di brani musicali, interpretandola con il movimento, con il disegno e i colori.
Educazione fisica	• Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi. • Eseguire semplici sequenze di movimento.

OBIETTIVI	
Educazione Civica	• Individuare comportamenti adeguati e non nei confronti dell'ambiente.
Tecnologia	• Individuare i materiali per la realizzazione dei terrari. • Manipolare e utilizzare in modo appropriato diversi strumenti necessari per la lavorazione della terra. • Pianificare e realizzare semplici oggetti.

METODOLOGIA

Le attività si svolgono prevalentemente nei vari spazi del giardino della scuola: prato, boschetto, orto.

L'approccio è di tipo esperienziale, attivo e interattivo. Si prevedono attività di osservazione e registrazione dei fenomeni (preparazione della terra, semina, osservazione e registrazione delle varie fasi della crescita delle piantine...) ed altre di tipo "immersivo" e plurisensoriale, basate sulle caratteristiche degli elementi naturali, al fine di suscitare e mantenere nei bambini il sentimento di affinità che li lega alla natura, per un'educazione al rispetto dell'ambiente e alla sua sostenibilità.

L'ambiente esterno diventa parte della quotidianità ed è vissuto dal bambino come ambito educativo a forti connotati sociali, cognitivi, senso-motori ed emotivi. Si promuove l'attitudine alla curiosità, alla problematizzazione, alla ricerca, alla flessibilità.

METODOLOGIA

Le esperienze concrete, realizzate all'aperto, vengono coniugate con momenti di riflessione (narrazione, conversazione) e di produzione finale (grafica, plastica, verbale, corporea) realizzati prima e dopo le attività.

Le scoperte effettuate, le conoscenze e le abilità acquisite si innestano in modo trasversale e naturale con le progettazioni delle varie discipline e con il progetto educativo nel suo insieme.

La possibilità di agire sull'ambiente crea un circuito educativo virtuoso e motivante in cui il fare e il dire si arricchiscono reciprocamente di nuovi apprendimenti attraverso esperienze concrete, astrazioni e trasferibilità a esperienze successive.

ATTIVITA'

FASE 1

Esplorazione del giardino della scuola:
uscita nel giardino e nel boschetto della scuola; raccolta di materiale vario, osservazione con la lente di ingrandimento, selezione e classificazione del materiale; rappresentazione grafica.
Ricollocazione del materiale raccolto nel proprio ambiente naturale.
Ripulitura del giardino.



ATTIVITA'

FASE 2

- Osservazione e descrizione di varie tipologie di semi (parte esterna e interna).
- L'orto "in classe":
 - semina dei fagioli e delle lenticchie in vasetti di plastica con acqua e cotone;
 - scheda quotidiana di osservazione individuale delle fasi di crescita delle piantine e delle differenze fra le due tipologie di semi;
 - prodotto finale: realizzazione di un vasetto con le lenticchie germinate come regalo di Pasqua.







ATTIVITA'

FASE 3

- Lettura dell'albo illustrato: Avrò cura di te! Riflessioni sul rispetto delle varie forme di vita e sull'averne cura.
- Rappresentazione grafica del significato della storia.



ATTIVITA'

FASE 3:

- Riflessione sugli elementi necessari per la nascita e la crescita delle piante:
terra, acqua, luce e calore.
- Rappresentazione con il corpo e il movimento dei quattro elementi naturali sulla base di brani musicali significativi.



ATTIVITA'

FASE 3:

- Ascolto di un brano musicale (*Rinascita, Emiliano Toso*) e rappresentazione con il corpo della crescita di una piantina.





ATTIVITA'

FASE 4:

- Osservazione dei terrari presenti in giardino.
- Individuazione della porzione di giardino da destinare ad orto.
- Preparazione della terra per la semina e la messa a dimora delle piantine (intervento di un genitore per la vangatura terreno)
- «Stima» della quantità di semi e piantine da utilizzare
- Semina e messa a dimora delle piantine.
- Cura dell'orto: dare un nome all'orto, innaffiare, ripulire, tenere lontani gli animaletti "fastidiosi".
- Osservazione e registrazione delle fasi di crescita delle piantine (disegno e didascalia).
- Il gioco del mercato.

